



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ



# 2567



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ดังนี้

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

- ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 2 - อนุบาล 3)	จำนวน	77 คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	จำนวน	354 คน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>431 คน</b>

1. เห็นชอบในการกำหนดสัดส่วนงบประมาณ

ด้านวิชาการ 60%	จำนวน	491,742 บาท
ด้านบริหารทั่วไป 30%	จำนวน	245,871 บาท
งบสำรองจ่าย 10%	จำนวน	81,957 บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	206,832 บาท
งบสนับสนุน อปท. (โครงการอาหารกลางวัน)	จำนวน	1,896,400 บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	2,922,802 บาท

2. เห็นชอบการจัดสรรเงินเหลือจากปีงบประมาณ 2566

ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	122,112.25 บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	116,689.52 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	77,699.93 บาท

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้

ลงชื่อ.....

(นายณัฐชัย หลิมพัฒน์วงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมจากปีงบประมาณ 2566 มาวิเคราะห์บททวน มีการประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT) จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา นอกจากนี้จัดให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ด้านการจัดการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต รวมถึงตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยมุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ให้สูงขึ้นต่อไป

คณะผู้จัดทำ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค-ง
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	1
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)	4
ข้อมูลผู้เรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	6
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	6
สภาพชุมชนโดยรวม	8
สภาพภูมิศาสตร์	8
โครงสร้างหลักสูตร	9
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	12
<b>ส่วนที่ 2 การประเมินและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม</b>	<b>15</b>
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	15
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	16
ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา	19
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>21</b>
วิสัยทัศน์	21
พันธกิจ	21
เป้าประสงค์	21
กลยุทธ์	22
<b>ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับรายจ่ายของสถานศึกษา</b>	<b>23</b>
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567	24
แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2567	24
<b>ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</b>	<b>26</b>
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	27
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	33



## สารบัญ (ต่อ)

	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	37
	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	44
	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	50
	โครงการจัดบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	54
	โครงการความเป็นพลเมือง	58
	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.7	62
	โครงการสื่อมวลชนศึกษา	65
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	69
	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	73
	โครงการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม	77
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	81
	โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข	85
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	90
	โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	94
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	98
	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	102
	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)	106
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	111
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	115
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	120
	โครงการอาหารกลางวัน	124
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	127
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	130
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	134
	โครงการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	137
	โครงการตลาดนัดพอเพียง	140
<b>ส่วนที่ 6</b>	<b>การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน</b>	<b>144</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567</b>	<b>146</b>
	<b>บันทึกข้อความ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567</b>	<b>149</b>



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ตั้งอยู่เลขที่ 51/21 7 ถนนวิจิตสงคราม ตำบลกะทู้ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83120 โทรศัพท์/โทรสาร 076-321818 E-mail : thairat29@hotmail.com Website : <http://thairath29kathu.ac.th/>

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 6 บ้านสีก่อ (ตั้งแต่บ้านเลขที่ 1-75)

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 2.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) เดิมชื่อโรงเรียนกะทู้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2497 มี นายระดับ มณีศรี ศึกษาธิการกิ่งอำเภอกะทู้ เป็นครูใหญ่ ได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดกะทู้เป็นที่เรียนชั่วคราว

ในปี พ.ศ. 2497-2499 นายกระจัด โลหะรักษ์ เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2500-2504 นายสมนึก หุตะจุกตะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2504-2507 นายสมนึก เกษสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2507-2508 นายเสวก บุญยัษเสถียร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2508-2511 นางสุจิตรา ธีระวัฒน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2511-2514 นางสุรณี ยอแสงรัตน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2514-2515 นางประเทียบ สุขหวาน รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ทางราชการได้ออกหนังสือสำคัญรับรองที่หลวงใช้เพื่อสาธารณประโยชน์ เป็นที่สงวนฝังศพเขาน้อยสาธารณประโยชน์ตามประกาศ 11 พฤษภาคม 2514 ทำให้โรงเรียนกะทู้มีเนื้อที่ 30 ไร่ 1 งาน 64 ตารางวา มีอาณาเขต ดังนี้

1. ทิศเหนือ จดถนนวิจิตสงครามและที่ฝังศพเขาน้อย
2. ทิศใต้ จดที่ดินสงวนกรมทางหลวงและที่ฝังศพเขาน้อย
3. ทิศตะวันออก จดถนนวิจิตสงคราม
4. ทิศตะวันตก จดที่ฝังศพเขาน้อย

ในปี พ.ศ. 2514-2518 นายสุทิน กำลั้ง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2518-2524 นางยุพดี สุทธิโอสถ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 313 เอ และในปี พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตร



ประถมศึกษา 2521 ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 เปลี่ยนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นสอน ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และคณะกรรมการโรงเรียนมีมติให้ปลูกสวนยางพารา เนื้อที่ 15 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา เพื่อหารายได้เป็นกองทุนให้โรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2524-2526 นายจินดารักษ์ โกมุทผล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2526-2528 นายคำนำ นุ่มพิจิต ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ 202/2526 จำนวน 1 หลัง ซึ่งในปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับเลือกให้เข้าร่วมในมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/2526 จำนวน 1 หลังและได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนกะทู้(เดิม) เป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ในปี พ.ศ. 2528-2530 นายสุชัย วิเชียร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ. 2528 ได้มีการจัดตั้งมูลนิธิโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) เพื่อเอาดอกผลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2530-2532 นายคุณศิลป์ อ่าวบุรณวัฒน์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2532-2541 นายอำนวยการ กิ่งแก้ว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบจากมูลนิธิไทยรัฐ เพื่อต่อเติมชั้นล่างอาคารเป็นห้องปฏิบัติการสอนและห้องสมุด

ในปี พ.ศ. 2541-2542 นายบำรุง ผลพุดิ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ในปี พ.ศ. 2542-2547 นายประทีป มุสิแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการปฏิรูประบบราชการจากสังกัดเดิม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2546 มีการปฏิรูประบบการเรียนการสอน ระบบการบริหาร

ในปี พ.ศ. 2547-2549 นายประทีป มุสิแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบจากมูลนิธิไทยรัฐ เนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน ชั้นล่างเป็นห้องประชุมด้วยงบประมาณ 3,000,000 บาทเศษ และในปีงบประมาณ 2549 ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่งด้วยงบประมาณ 2,910,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2549-2553 นายยืนยง ด้วงสกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. 2553 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557 นายธีระฤทธิ์ นิธิศักดิ์ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. 2557-2564 นางเกาพรรณ วงศ์ไทย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ที่ 283/256 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ลงวันที่ 30 กันยายน 2564



ในปี พ.ศ. 2564 สร้างโรงอาหาร 500 ที่นั่ง สร้างเสร็จและส่งมอบ ในวันที่ 4 มีนาคม 2565 โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 เป็นเงินจำนวน 6,789,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2565 เป็นเงินจำนวน 311,000 บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง (โรงอาหาร และบ้านพักครู ภก.617)

## 2.2 คำขวัญของโรงเรียน

“ ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีคุณธรรม กิจกรรเด่น ”

## 2.3 ปรัชญาของโรงเรียน

“ สร้างปัญญา พัฒนาความคิด เพื่อชีวิตมีคุณค่า ”

## 2.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ โรงเรียนคุณภาพดี ผู้เรียนมีความรู้สู่มวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี ”

## 2.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ เป็นพลเมืองดี มีทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ”

## 2.6 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



## 2.7 สีประจำโรงเรียน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณภาพ

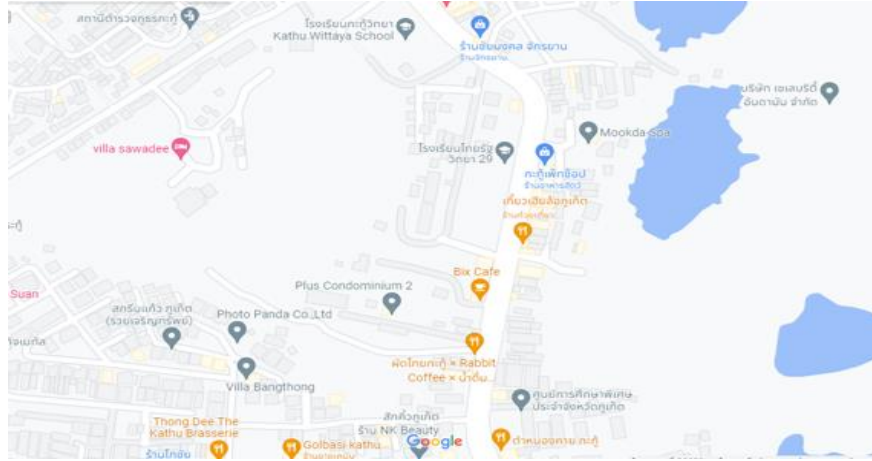
สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ  
สู่พลเมืองดีของชาติ

## 2.8 แผนผังโรงเรียน

แผนผังแสดงบริเวณของโรงเรียน







### 3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



#### 4. ข้อมูลผู้เรียน

##### 4.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	เพศ		จำนวนผู้เรียน	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	18	17	35	2
อนุบาล 3	27	15	42	2
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>77</b>	<b>4</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	23	23	46	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	32	31	63	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	33	21	54	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	43	23	66	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	37	31	68	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	29	27	56	2
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>197</b>	<b>156</b>	<b>353</b>	<b>12</b>
<b>รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>	<b>243</b>	<b>188</b>	<b>431</b>	<b>16</b>

##### 4.2 จำนวนผู้เรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อนุบาล 2	20	14	35
อนุบาล 3	28	24	42
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>77</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	40	40	46
ประถมศึกษาปีที่ 2	57	46	63
ประถมศึกษาปีที่ 3	51	57	54
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	58	66
ประถมศึกษาปีที่ 5	37	49	68
ประถมศึกษาปีที่ 6	44	45	56
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>279</b>	<b>295</b>	<b>353</b>
<b>รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>	<b>327</b>	<b>333</b>	<b>431</b>



## 5. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	45	18
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	3	14	-	16	1	43	8
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	45	9
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	37	7
นักการ-ภารโรง	-	1	1	-	-	65	7
รวม	4	17	1	18	3	46	11
	21						

## 6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

### 6.1 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
1. อาคารบรรณารักษ์ (ภก.608)	สปช.105/26	1	2528	120,000	✓	-	-
2. อาคารคุณกำพล (ภก.610)	สปช.105/29	1	2549	3,300,000	✓	-	-
3. อาคารสื่อมวลชน (ภก.609)	อื่นๆ004,008.030	1	2549	2,045,000	✓	-	-
4. อาคารไทยรัฐ (ภก.611)	สปช.105/29	1	2559	3,860,000	✓	-	-
5. อาคารเอนกประสงค์	สปช.202/26	1	2527	6,699,526	-	✓	-
6. บ้านพักครู (ภก.616)	กรมสามัญ	1	2521	88,000	✓	-	-
7. บ้านพักครู (ภก.617)	กรมสามัญ	1	2521	88,000	✓	-	-
8. บ้านพัก (ภก.65)	กรมสามัญ	1	2515	88,000			✓
9. บ้านพัก (ภก.67)	กรมสามัญ	1	2518	88,000	✓	-	-
10. บ้านพัก (ภก.68)	กรมสามัญ	1	2520	88,000	✓	-	-
11. ห้องส้วม	สปช.601/26	1	2538	89,838	✓	-	-
12. ห้องส้วม	สปช.601/26	1	2546	181,800	✓	-	-
13. ห้องน้ำชาย (ภก.612)	ส้วมผู้เรียนชาย 4 ที่/49	1	2559	458,070	✓	-	-
14. ห้องน้ำหญิง (ภก.613)	ส้วมผู้เรียนหญิง 4 ที่/49	1	2559	458,070	✓	-	-
15. โรงอาหาร (ภก.676)	แบบ 500 ที่นั่ง	1	2565	6,699,526	✓	-	-
16. ถังเก็บน้ำ (ภก.614)	หอส่งน้ำ(ประปา)	1	2560	413,000	-	✓	-



ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
17. สนามกีฬา	สนามบาสเกตบอล	1	2543	187,000	-	-	✓
18. สนามกีฬา	ลานกีฬา อเนกประสงค์ (สนามฟุตบอล)	1	2543	96,750	-	✓	-
19. สนามกีฬา	อื่นๆ (ตะกร้อ)	1	2543	99,820	-	-	✓
20. สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	1	2543	99,820	-	-	✓
21. รั้ว	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	1	2543	1,650,000	-	-	✓

## 6.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	
1.	ห้องสมุด	1.	เขื่อนบางวาด
2.	ห้องวิทยาศาสตร์	2.	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแสว
3.	ห้องคอมพิวเตอร์	3.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
4.	โรงเลี้ยงไก่ไข่	4.	สถานีตำรวจภูธรตำบลกะทู้
5.	แปลงเกษตร/พันธุ์ไม้ในโรงเรียน	5.	โรงเรียนกะทู้วิทยา
6.	โรงอาหาร	6.	วัดอนุกาษกฤษฎาราม (วัดเก็ตโฮ่)
7.	สนามกีฬา	7.	วัดกะทู้
8.	สวนยางพารา	8.	โรงพยาบาลป่าตอง
9.	ห้องสหกรณ์	9.	สำนักสงฆ์บางทอง
10.	บ่อปลาตก	10.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกะทู้
11.	โรงเพาะเห็ด	11.	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเมืองแร่
12.	สวนกล้วย	12.	ที่ว่าการอำเภอกะทู้
13.	แหล่งเรียนรู้ปุ๋ยใบไม้	13.	สำนักงานเกษตรอำเภอกะทู้
14.	แปลงผักปลอดสารพิษ	14.	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต
15.	สนามกีฬาของโรงเรียน	15.	สวนสาธารณะเทศบาลเมืองกะทู้
16.	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	16.	สวนน้ำ อ้นตามันดา ภูเก็ต
17.	ฐานการเรียนรู้ 11 ฐาน		



## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีทั้งหมด 6 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนกะทู้ ชุมชนนาเหนือ ชุมชนบ้านภักดี ชุมชนบ้านสีก่อ ชุมชนบางเจ็ยัม และชุมชนเขาน้อย มีประชากรทั้งหมดประมาณ 9,173 คน (ข้อมูลจากแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลเมืองกะทู้ พ.ศ. 2566-2570) บริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน ร้านค้า ที่ตั้งหน่วยงานราชการ ได้แก่ โรงเรียนกะทู้วิทยา สถานีตำรวจภูธรทุ่งทอง และที่ว่าการอำเภอกะทู้ อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับจ้างทั่วไป พนักงานโรงแรม พนักงานสนามกอล์ฟ ลูกจ้างองค์กรภาครัฐและบริษัทห้างร้าน ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รับราชการและอื่น ๆ

เนื่องจากเป็นชุมชนที่อยู่ในเขตเทศบาลและใกล้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของจังหวัดภูเก็ต ได้แก่ น้ำตกกะทู้ พระธาตุเจดีย์ภูเขา สนามยิงปืน วอเตอร์สกี หาดป่าตอง ใกล้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น สำคัญที่ปฏิบัติสืบเนื่องกันมา คือ ประเพณีถือศีลกินผัก

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักของผู้ปกครอง คือ รับจ้างทั่วไป พนักงานโรงแรม พนักงานสนามกอล์ฟ ลูกจ้างองค์กรภาครัฐและบริษัทห้างร้าน ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รับราชการและอื่น ๆ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อเดือน ประมาณ 5,000-7,500 บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

## 8. สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ตั้งอยู่ในเขตชุมชนการคมนาคม สะดวกชุมชนเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาในชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่ราชการและสถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่ พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่ กะทู้โรงเรียนกะทู้วิทยา สถานีตำรวจภูธรทุ่งทอง และที่ว่าการอำเภอกะทู้ หาดป่าตอง สนามกอล์ฟ เชื้อนบางวาด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต

การจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) สร้างสิทธิและโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันโดยโรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะอาชีพทักษะชีวิตทักษะวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีและเก่งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประชาชนจึงนิยมนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

การคมนาคม ห่างจากที่ว่าการอำเภอกะทู้ ประมาณ 300 เมตร ใช้เส้นทางสายกะทู้-ป่าตอง

ลักษณะภูมิอากาศ มี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน

ทิศเหนือ จุดถนนวิจิตรสงครามและที่ฝั่งศพเขาน้อย

ทิศใต้ จุดที่ดินสงวนกรมทางหลวงและที่ฝั่งศพเขาน้อย

ทิศตะวันออก จุดถนนวิจิตรสงคราม

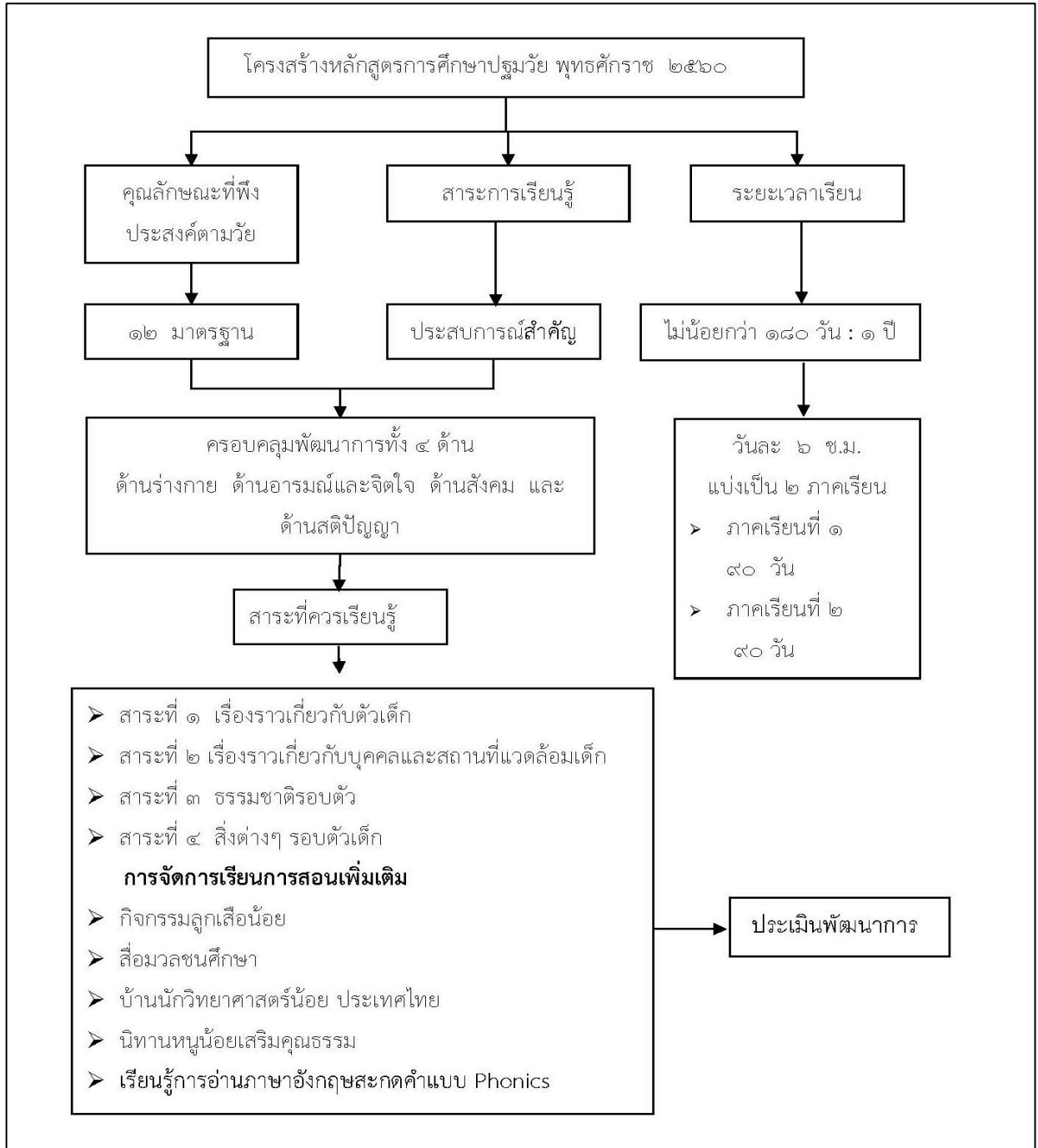
ทิศตะวันตก จุดที่ฝั่งศพเขาน้อย



### 9. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566) ดังนี้

#### โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย



โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ศาสนาศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>
<b>● จุดเน้นของโรงเรียน/วิชาเพิ่มเติม</b>						
สื่อมวลชนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมซ่อมเสริมอ่านเขียนภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์					๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์หลัง ๑๐				๔๐		
กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐			
พระพุทธศาสนา				๔๐	๔๐	๔๐
โครงการฐานชุมชน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ PBL	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ						
<b>รวมเวลาเรียน(จุดเน้นของโรงเรียน/วิชาเพิ่มเติม)</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>



## 10. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	58.06	35.90	26.56	37.38
ระดับจังหวัด	59.37	48.89	34.23	44.79
ระดับสังกัด	52.80	33.57	26.52	37.90
ระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34

### 10.2 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 2564 และ 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี กศ. 2565	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน				เป้าหมายปี กศ. 2566
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลการพัฒนาปี กศ. 2565 กับ 2564	
ภาษาไทย	53.89	50.91	50.58	58.06	+7.48	61.06
ภาษาอังกฤษ	37.62	34.72	35.90	35.90	-	50.00
คณิตศาสตร์	28.06	28.15	33.81	26.56	-7.25	50.00
วิทยาศาสตร์	39.34	36.04	34.62	37.38	+2.76	50.00
<b>เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ</b>	<b>39.72</b>	<b>37.46</b>	<b>38.73</b>	<b>39.48</b>	<b>+0.75</b>	<b>52.77</b>

### 10.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมความสามารถ 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	54.15	57.15	55.65
ระดับจังหวัด	54.03	44.37	49.25
ระดับสังกัด	55.33	48.81	52.07
ระดับประเทศ	55.86	59.12	52.50





10.4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน  
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 2564 และ 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลการพัฒนา ปี กศ. 2565-2564	เป้าหมาย ปี กศ. 2566
ด้านภาษาไทย	29.45	45.13	57.15	+12.02	60.15
ด้านคณิตศาสตร์	43.57	48.98	54.15	+5.17	57.15
<b>คะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน</b>	36.51	47.05	55.65	+8.6	58.65

10.5 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านของ  
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลการพัฒนา ปี กศ. 2565-2564	เป้าหมาย ปี กศ. 2566
การอ่านออกเสียง	91.00	91.00	94.44	+3.44	94
การอ่านรู้เรื่อง	74.37	66.00	92.16	+26.16	78
<b>เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ</b>	77.92	78.50	93.30	+14.8	85

11. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✘	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็ก	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✘	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กมาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✗	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✗	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนรักและสืบสานความเป็นไทยในวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✗	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✗	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
จุดเน้น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✗	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จุดเน้น จัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ ( 4 ข้อ) <input type="checkbox"/> ดี ( 5 ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	



## ส่วนที่ 2

### การประเมินและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีภารกิจในการจัดการศึกษา 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<b>ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก</li> <li>2. ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองต้องทำงานหารายได้ ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในเรื่องการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มที่ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่</li> <li>2. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาทำงาน ส่งผลกระทบให้นักเรียนต้องย้ายที่เรียนบ่อย</li> </ol>
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>2. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>3. ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างการเรียนรู้ สร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้</li> <li>3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น</li> <li>4. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ</li> <li>2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนล้อมรอบด้วยสถานประกอบการมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</li> <li>3. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนขาดเรียน ไม่ได้เรียนต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>4. นักเรียนส่วนมากเป็นเด็กต่างถิ่น มีความแตกต่างทั้งทางด้านครอบครัว ฐานะ ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่าง ๆ</li> </ol>



ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ด้านเทคโนโลยี (Technological )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</li> <li>2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับนักเรียนได้เรียนรู้และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น</li> <li>3. โรงเรียนมีศูนย์ดิจิทัลชุมชนในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ไม่เพียงพอ เช่น ทีวี เครื่องฉายที่บัสแสง โปรเจคเตอร์ ฯลฯ</li> </ol>
ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองสามารถเลือกประกอบอาชีพได้หลากหลาย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยว และสถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียน และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</li> </ol>
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทาง นโยบายในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนตามความเหมาะสม</li> <li>3. มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายด้านการศึกษา ระดับชาติมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทำให้ขาดความต่อเนื่อง</li> </ol>

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
ด้านโครงสร้าง (Structure)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารงานและคู่มือการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบาย</li> <li>2. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน</li> </ol>



ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	<p>1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม และดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้วยวิธีการ SWOT Analysis ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง</p> <p>2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และบริบทของหน่วยงาน มีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. การดำเนินงานมักมีข้อจำกัด ทำให้บางกิจกรรมในโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. กิจกรรมของหน่วยงานอื่น ๆ มีจำนวนมาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของโรงเรียน</p>
ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	<p>1. สถานศึกษามีกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ และวัฒนธรรมองค์กรที่ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการสื่อสารภายในองค์กร</p> <p>3. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง</p> <p>4. โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน</p>	<p>1. ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้เป็นอุปสรรคในการสื่อสาร</p> <p>2. การนำระบบไปใช้ประโยชน์ยังไม่เต็มรูปแบบ</p>

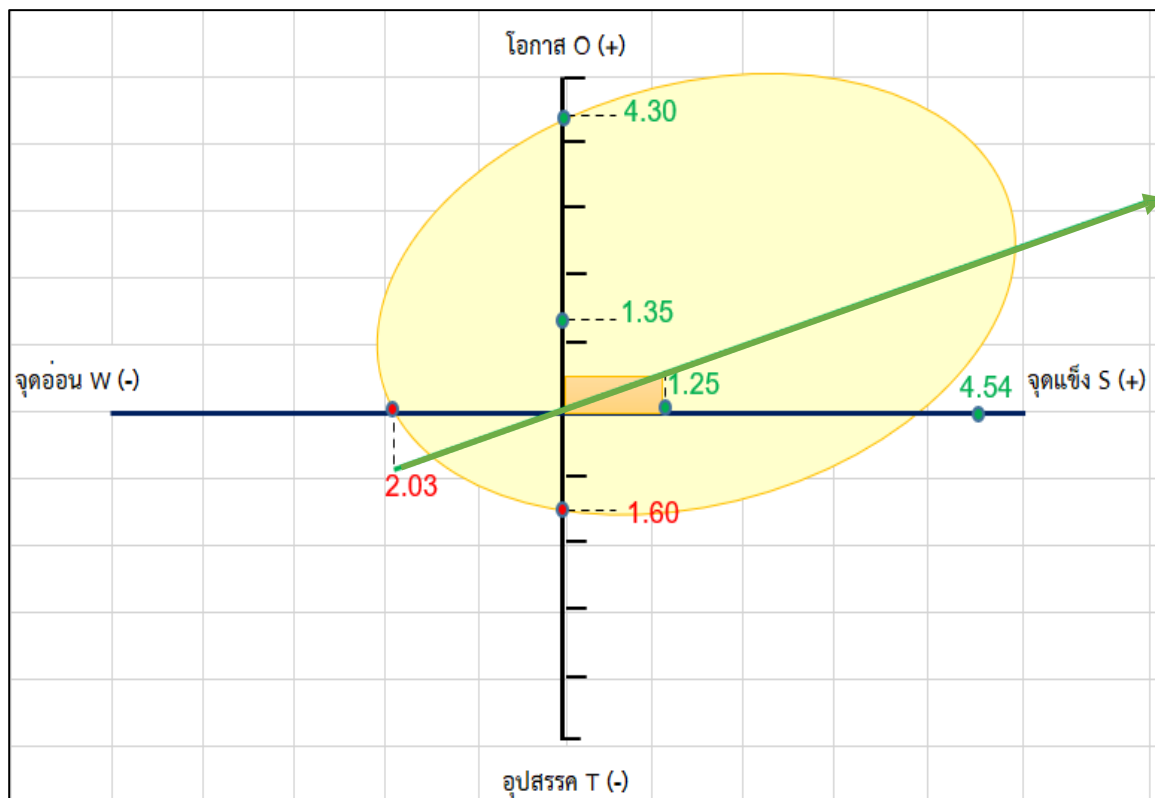


ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
ด้านแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการบริหาร จัดการ Style)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือปฏิบัติงาน</li> <li>2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</li> <li>4. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในบางครั้งยังไม่เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน</li> </ol>
ด้านบุคลากร/สมาชิกใน องค์กร (Staff)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</li> <li>2. บุคลากรได้รับการพัฒนาจากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์</li> <li>3. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</li> <li>2. ครูบางกลุ่มสาระสอนไม่ตรงตามวิชาเอก</li> </ol>
ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารงาน</li> <li>2. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด</li> <li>3. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาทำการวิจัยยังไม่เพียงพอต่อการนำมาเพื่อพัฒนาองค์กร</li> </ol>



ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
	4. สถานศึกษามีทักษะในการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น	
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	1. สถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงาน “ทำงานเป็นทีม” โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นตัวขับเคลื่อนส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างวัฒนธรรมใหม่ ๆ เช่น การแต่งกาย การทักทาย การทำความเคารพ การรับประทานอาหาร การทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกัน ฯลฯ	1. ครูบางส่วนยังมีการปฏิบัติงานในรูปแบบเดิม

### 3. ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา





## สรุปผลการศึกษสถานภาพ

### สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส อุปสรรค)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่า **โอกาส** ที่เอื้อในการพัฒนาการจัดการศึกษา ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยดี ทั้งการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณ ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ **อุปสรรค** การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด มีการย้ายถิ่นฐานมาทำงานและอาศัยใกล้โรงเรียน เป็นผลทำให้นักเรียนต้องย้ายที่เรียนบ่อย ผู้ปกครองต้องทำงาน ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ในการเรียนอย่างเต็มที่ นักเรียนส่วนมากเป็นเด็กต่างถิ่น มีความแตกต่างทั้งทางด้านครอบครัว ฐานะ ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่าง ๆ ผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจด้านนโยบายการจัดการเรียนการสอน จึงมีผู้ปกครองบางส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณยังคงค่อนข้างน้อยทำให้การบริหารจัดการและการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความจำกัด

### สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พบว่า **จุดแข็ง** ที่เอื้อในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านโครงสร้าง โรงเรียนมีโครงสร้างและคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน โดยการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมด้วยวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรมทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงาน “ทำงานเป็น ทีม” โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นตัวขับเคลื่อนส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างวัฒนธรรมใหม่ ๆ ในองค์กร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และมีโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีและเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

##### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
6. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพครู สู่ความเป็นมืออาชีพ
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
9. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
10. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี และยึดหลักธรรมาภิบาล
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ที่มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ และมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นครูมืออาชีพ
8. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุข ภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
10. สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และยึดหลักธรรมมาภิบาล
11. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์

### 1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใช้ในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

### 2. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

- 2.1 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพครู สู่วิชาชีพความเป็นมืออาชีพ
- 2.2 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย
- 2.3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี และยึดหลักธรรมมาภิบาล
- 2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 3.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



**ส่วนที่ 4**  
**ประมาณการรายรับ - รายจ่ายของสถานศึกษา**

**1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567**

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีงบประมาณ.2566	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567		
		1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	รวม
<b>1. เงินงบประมาณ</b>				
1.1 บุคลากร	-	-	-	-
1.1.1 เงินเดือน	-	-	-	-
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
1.2 งบดำเนินการ	-	-	-	-
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
1.2.2 ค่าตอบแทน	-	-	-	-
1.2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-	-
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน				
1.3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (ยกมา)	122,112.25	-	-	122,112.25
1.3.2 ค่าจัดการเรียนการสอน	-	409,785.00	409,785.00	819,570.00
1.3.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยกมา)	116,689.52	-	-	116,689.52
1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	103,416	103,416.00	206,832.00
1.4 งบลงทุน ค่าเช่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
<b>2. เงินนอกงบประมาณ</b>				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	77,699.93	-	-	77,699.93
2.2 เงินบริจาค	-	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	957,000.00	957,000.00	1,896,400.00
<b>รวม</b>				
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษาปีงบประมาณ 2567 จำนวน 3,239,303.70 บาท</b>				



**2. แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2567**

1. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินคงเหลือยกมา (1 ต.ค. 2566)	122,112.25 บาท
1.2 คาดว่าจะได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567	819,570.00 บาท
2. เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 เงินคงเหลือยกมา (1 ต.ค. 2566)	116,689.52 บาท
2.2 คาดว่าจะได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567	206,832.00 บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	
3.1 เงินคงเหลือยกมา (1 ต.ค. 2566)	77,699.93 บาท
4. เงินสนับสนุนจาก อปท. (โครงการอาหารกลางวัน)	1,896,400.00 บาท
<b>แผนการใช้จ่ายในโครงการ (ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3)</b>	<b>1,342,903.70 บาท</b>
<b>แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,239,303.70 บาท</b>

ที่	รายการ/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
<b>1</b>	<b>ด้านวิชาการ 60 %</b>	<b>491,742.00</b>	
	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	26,000.00	
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000.00	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	152,042.00	
	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	25,000.00	
	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	20,000.00	
	โครงการจัดบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	66,000.00	
		32,699.93	เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ปี งบประมาณ 2566
	โครงการความเป็นพลเมือง	16,600.00	
	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.7	10,000.00	
	โครงการสื่อมวลชนศึกษา	26,000.00	
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	30,000.00	
	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	28,100.00	
	โครงการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม	6,000.00	
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	
	โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข	45,000.00	
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	3,500.00	
	โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	12,500.00	



ที่	รายการ/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000.00 40,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ ปี งบ 2566
	<b>งบบุคลากร</b>		
	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	45,000.00	เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ปี งบ 2566
<b>2</b>	<b>ด้านบริหารทั่วไป 30 %</b>	<b>245,871.00</b>	
	ค่าสาธารณูปโภค	170,000.00	
	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)	4,371.00	
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	5,000.00	
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	8,000.00	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	20,500.00	
		82,112.25	เงินค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ ปี งบ 2566
	โครงการอาหารกลางวัน	16,000.00	
	<b>งานบริหารการเงินและพัสดุ</b>		
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ	30,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ ปี งบ 2566
<b>3</b>	<b>งบสำรองจ่าย 10 % ของงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>81,957.00</b>	
<b>4</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>206,832.00</b>	
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	176,832.00	
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	56,689.52	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือ ปี งบ 2566
	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	60,000.00	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือ ปี งบ 2566
	โครงการตลาดนัดพอเพียง	30,000.00	
<b>5</b>	<b>เงินสนับสนุนจาก อปท. (โครงการอาหารกลางวัน)</b>	<b>1,896,400.00</b>	
	<b>แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,239,303.70</b>	



## ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม
6. โครงการจัดบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
7. โครงการความเป็นพลเมือง
8. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.7
9. โครงการสื่อมวลชนศึกษา
10. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
11. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
12. โครงการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม
13. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
14. โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข
15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
16. โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
17. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
18. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
19. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ(Big Data)
20. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
21. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
22. โครงการอาหารกลางวัน
23. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ
24. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
25. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
26. โครงการค่ายลูกเสือ –เนตรนารี
27. โครงการกิจกรรมวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส และด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	26,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงอายุปฐมวัยห้าปีแรกของชีวิตนั้นเป็นช่วงเวลาที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาชีวิตเด็ก สมองของเด็กพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงห้าปีแรกของชีวิต เป็นช่วงที่เด็กมีการพัฒนาทางการรับรู้ ภาษาสังคม อารมณ์ และกล้ามเนื้อ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาทางสมองของเด็กขึ้นอยู่กับ การกระตุ้นทางสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณ ภาพของการเลี้ยงดูการปฏิสัมพันธ์ที่เด็กได้รับเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดมีโอกาสที่จะพัฒนาทักษะทางด้านการรับรู้ภาษาอารมณ์และสังคมอย่างเต็มที่ที่มีโอกาสที่จะเติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์แข็งแรงและมีความเชื่อมั่นและรู้จักคุณค่าของตนเองมากกว่าเด็กที่ไม่ได้รับการเอาใจใส่ การพัฒนาในแต่ละด้านนี้ล้วนแต่มีความสำคัญ ต่อชีวิตความเป็นผู้ใหญ่ เพราะประสบการณ์ในวัยเด็กเป็นสิ่งที่มิอาจหลีกเลี่ยงต่อความเป็นตัวตนในวันนี้ แม้สภาพแวดล้อมของบ้านเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในช่วงชีวิตวัยเด็กแต่กระนั้นก็ตามก็ยังจำเป็นอย่างยิ่งที่เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาปฐมวัยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้เห็นถึงสภาพปัญหาของเด็กนักเรียนที่มาจากความหลากหลายของการเลี้ยงดู ความหลากหลายด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพเด็กให้ดียิ่งขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนาศักยภาพและความสามารถของครูผู้สอนในระดับปฐมวัยให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้





- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้นไป
- 3.1.5 ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3.1.6 ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 3.2.5 ครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3.2.6 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b></p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p>	<p>ต.ค. 66,</p> <p>เม.ย. 67</p>	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
2	<p><b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b></p> <p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p><b>1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมอาหารกลางวันให้กับเด็กปฐมวัย</li> <li>- จัดอาหารเสริม(นม)โรงเรียนให้กับเด็กปฐมวัย</li> <li>- จัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายทุกวันอังคาร</li> <li>- ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬา</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์เรียนรู้สุขภาพฟัน</li> <li>- แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพฟันเด็กทุกสัปดาห์</li> <li>- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสอบสุขภาพฟัน</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรมหนู ๆ ปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์เรียนรู้เรื่องยาเสพติด</li> <li>- ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดของโรงเรียน</li> <li>- จัดบอร์ดความรู้</li> </ul> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b></p> <p><b>1. กิจกรรมหนูน้อยเสริมสร้างคุณธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมปฐมวัย</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงละครคุณธรรมทุกวันอังคาร</li> <li>- จัดนิทรรศการโครงการคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรมทำความสะอาด</li> <li>- กิจกรรมเด็กดีประจำวัน</li> </ul>	<p>ตลอดปีบ</p> <p>ตลอดปีบ</p>	<p>นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ</p> <p>นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว</p> <p>นางสาวกุศลิลา สดอหลง</p> <p>นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ</p> <p>นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว</p> <p>นางสาวกุศลิลา สดอหลง</p>



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้</li> <li>- นำเสนอผลงาน/จัดบอร์ดผลงาน</li> <li>- ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยี่ยมบ้านผู้เรียน</li> <li>- ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- จัดทำสมุดข่าวสารบ้านโรงเรียน</li> </ul> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p><b>1. กิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใส่ชุดขาวทุกวันพระ</li> <li>- จัดกิจกรรมศาสนาอิสลาม</li> <li>- เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ในหน่วยการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมพาหนูเข้าวัด (วันเข้าพรรษา)</li> <li>- จัดบอร์ดความรู้</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมหนูน้อยนกออม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กออมเงินกับครูประจำชั้น</li> <li>- จัดทำแบบบันทึกการออมเงิน</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมหนูรักความเป็นไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์เรียนรู้รักความเป็นไทย</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรมลูกเสือน้อย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายลูกเสือทุกวันพุธ</li> <li>- จัดประสบการณ์เรียนรู้ระเบียบวินัย</li> <li>- Day Camp</li> </ul> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p><b>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเด็กปฐมวัยทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำมุมหนังสือ</li> <li>- บันทึกเยี่ยม-คืนหนังสือนิทาน</li> </ul>	<p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p>	<p>นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกุศลิตา สต่อหลง</p> <p>นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกุศลิตา สต่อหลง</p>



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเปิดท้ายอ่านหนังสือ <b>3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนำรู้</b> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน - จัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 67 , ก.ย 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกุศลิตา สดอหลง
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกุศลิตา สดอหลง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	-	-	3,000	-	3,000
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	-	3,000	3,000	-	6,000
3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	-	3,000	2,500	-	5,500
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	-	-	3,500	8,000	11,500
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>6,000</b>	<b>12,000</b>	<b>8,000</b>	<b>26,000</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลสุขภาพปลอดภัยของตนเองได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกการแปร่งฟัน
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกอาหารเสริมนม - แบบบันทึกอาหารกลางวัน




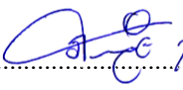
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- ประเมินพัฒนาการ	
5. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิผล	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพตนเองอย่างปลอดภัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการสื่อสารเหมาะสมตามวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูบุตร

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปริยาภรณ์ ศรีขวัญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ดั่งหม่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	4,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ปลูกฝังให้เด็กมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สู่การมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและและเทคโนโลยี ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มีศักยภาพสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

3.1.3 ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

3.2.4 เด็กปฐมวัยรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมเอกสาร 2.2 ดำเนินการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 1. การเผาไหม้ 2. การละลายของน้ำตาล 3. ติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว 4. แม่เหล็ก 5. กักน้ำไว้ได้ 6. ลูกโป่งพองโต 7. สนุกกับฟองสบู่ 8. ความลับของสีดำ 9. สนุกกับไฟฟ้าสถิต 10. รู้จักกับเกลือและมุม 11. ลูกข้างหลากสี	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกัญชวลีลา สดอหลง



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	12. กระจกกับภาพน้ำพิศวง 13. แสงสีเขวกับรุ่ง 14. ภูเขาไฟระเบิด 15. เนินน้ำ 16. หมุดลอยน้ำ 17. การเผาไหม้ 18. เมล็ดพืชเต็นระบำ 19. ทอร์นาโดในขวด 20. การทำงานของดวงตา 2.3 จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 เรื่อง		
3.	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกัญศลิลา สต่อหลง
4.	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว นางสาวกัญศลิลา สต่อหลง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
จัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	4,000	-	4,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	-	<b>4,000</b>	-	<b>4,000</b>







## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

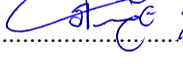
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม/พัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง		
3. ร้อยละของครูปฐมวัย ที่ได้พัฒนา ด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.3 เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปริยาภรณ์ ศรีขวัญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิศา อรุณโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	152,042 บาท

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของไทยตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 กล่าวถึงการกระจายอำนาจหน้าที่และบทบาทการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษาซึ่งเป็นนิติบุคคลโดยมีการกำหนดขอบข่ายภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานการเงินงบประมาณ และงานบุคลากร และงานที่เป็นหัวใจของสถานศึกษา คือ งานวิชาการ ซึ่งมีภารกิจ ในการจัดการวางแผน งานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดประเมินและดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานนิเทศการศึกษา งานแนะแนวการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น งานจัดทำระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การคัดเลือกหนังสือ การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและดำเนินการเพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สู่เป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน เพิ่มประสิทธิภาพ และศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

2.3 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญสูงขึ้น

3.1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสูงขึ้น

3.1.5 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสุนิศา อรุณโชติ
2.	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <b>กิจกรรมที่ 1</b> การบริหารงานวิชาการ - จัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ - จัดทำตารางสอน ชั้น ป.1-6 ตามวิชาเอกและวิชาที่ถนัด - จัดสอนแทนในกรณีที่ครูขาดหรืออบรม	พ.ย. 66 - ก.พ. 67	นางสุนิศา อรุณโชติ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียน ชั้น ป.1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือกหนังสือเรียน</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- ดำเนินการตามระเบียบงานพัสดุ</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>- ฝึกซ้อมผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ครูประเมินหลักสูตร</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ/หลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรไปใช้</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน</li> <li>- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การวัด ประเมินและเทียบโอนผลการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระเบียบวัดและประเมินผลการเรียน</li> <li>- จัดทำระบบ Q-info</li> <li>- สร้างและเก็บเครื่องมือวัดผล (คลังข้อสอบ)</li> <li>- สร้างเอกสารวัดผล(ปพ.)</li> <li>- จัดทำทะเบียนผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- รายงานผลผู้จบการศึกษา(ปพ.3)</li> </ul>	<p>ม.ค. 67</p> <p>พ.ย. 66 - ก.พ. 67</p> <p>ต.ค. 66- มี.ค.67</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p>	<p>นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ</p> <p>นางสุนิศา อรุณโชติ</p> <p>นางสุนิศา อรุณโชติ</p> <p>นางสาวนันทนา ขุนยาน</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> ส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ RT, NT, O-Net</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดวัน เวลา และจัดทำตารางการสอนเสริม</li> <li>- จัดทำเอกสารการสอนเสริม</li> <li>- จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับผู้เรียน</li> <li>- นำผู้เรียนเข้าทดสอบ</li> </ul>	พ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสุนิศา อรุณโชติ
	<p><b>กิจกรรมที่ 7</b> วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูผู้สอน</li> <li>- เสนอปัญหาของการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียน 1 เรื่อง</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุนิศา อรุณโชติ
	<p><b>กิจกรรมที่ 8</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาสื่อ อุปกรณ์ คณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</li> <li>- ดำเนินการจัดค่ายคณิตศาสตร์</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นายธนาภิวัดม ยาสมุทร
	<p><b>กิจกรรมที่ 9</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>- จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์</li> <li>- จัดกิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางกัมมณี ดุมลักษ์ณ์
	<p><b>กิจกรรมที่ 10</b> ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงครูถึงรูปแบบการจัดกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ PBL</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุนิศา อรุณโชติ
	<p><b>กิจกรรมที่ 11</b> นิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>- จัดทำคู่มือ ปฏิทิน เครื่องมือ และแบบบันทึกการนิเทศ</li> <li>- ดำเนินการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุนิศา อรุณโชติ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>สังเกตการณ์สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ</li> <li>- สะท้อนผลการนิเทศแต่ละกลุ่มสาระและในภาพรวมโรงเรียน (PLC) รวบรวมปัญหาแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ</li> <li>- นำผลที่ได้จากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 12 เปิดบ้านวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับบุคคลและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่ชุมชน</li> <li>- จัดเตรียมผลงาน Best ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ</li> <li>- การแสดงของกลุ่มสาระต่างๆ</li> </ul>	ก.พ. 67	นางสุนิศา อรุณโชติ
3	<p><b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงานของกิจกรรมต่างๆ</li> <li>3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</li> <li>3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	ก.ย. 66, มี.ค 67	นางสุนิศา อรุณโชติ นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวนันทนา ขุนยาน
4	<p><b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>4.2 รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	ก.ย. 66, มี.ค 67	นางสุนิศา อรุณโชติ นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวนันทนา ขุนยาน



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การบริหารงานวิชาการ	-	20,000	32,042	-	52,042
กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อหนังสือเรียน และแบบเรียน ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	8,000	10,000	-	18,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 การวัด ประเมิน และเทียบโอนผลการเรียน	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ในระดับสถานศึกษาและ ระดับชาติ RT, NT, O-Net	-	8,000	2,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์	-	3,000	3,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาวิทยาศาสตร์	-	8,000	22,000	15,000	45,000
กิจกรรมที่ 9 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 11 นิเทศภายใน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 12 เปิดบ้านวิชาการ	-	8,000	2,000	-	10,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>		<b>56,000</b>	<b>81,042</b>	<b>15,000</b>	<b>152,042</b>

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบวัดความรู้ผู้เรียน	- แบบทดสอบระดับโรงเรียน - แบบทดสอบระดับเขต/ระดับชาติ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญสูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินสมรรถนะ
	- สังเกตพฤติกรรม	



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
5. ร้อยละของ ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ		- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนดำเนินงานบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้
- 7.3 โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)





ชื่อโครงการ	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	25,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนและบุคลากรให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่อสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความดี ความเก่ง ความสุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะคนดีรอบด้าน “คนภูเก็ตต่งท่อ” มีทักษะการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณภาพครู ครูเกิดทักษะการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Problem-Based Learning (PBL) และ Active Learning ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น สร้างความน่าเชื่อถือ และเกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน ชุมชนเชื่อมั่นและยอมรับสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อพัฒนาครูด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทุกระดับชั้น

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

2.6 สถานศึกษาเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ดำเนินการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่

3.1.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ถอดบทเรียนจากฐาน การเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3.1.4 ครู ร้อยละ 90 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทุกระดับชั้น

3.1.5 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

3.1.6 สถานศึกษาเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ดำเนินการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถถอดบทเรียนจากฐาน การเรียนรู้



ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3.2.4 ครู ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้ทุกระดับชั้น

3.2.5 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

3.2.6 สถานศึกษาเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ดำเนินการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูต
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ 2.3 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 2.4 กิจกรรมถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระฯ 2.5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อขับเคลื่อนหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่บุคคลภายนอก 2.6 กิจกรรมถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน 2.7 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.8 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูต คณะครูทุกคน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67 ก.ย 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูด
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67 ก.ย 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ และแผนการสอนประจำฐานการเรียนรู้	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	-	5,000	2,000	-	7,000
4. กิจกรรมถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระฯ	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อขับเคลื่อนหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่บุคคลภายนอก	-	4,000	1,000	-	5,000
6. กิจกรรมถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่ภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	3,000	10,000	-	13,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>12,000</b>	<b>13,000</b>	-	<b>25,000</b>



## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของครู ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้ทุกระดับชั้น	การตรวจแผน	แฟรกรสอน
5. ร้อยละของครู และบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติ งานตามโครงสร้างการบริหารงานด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล	การสังเกต	แบบสังเกต
6. สถานศึกษาเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ดำเนินการขยายผลการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย	การประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


7.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ


7.3 ครูปฏิบัติงานการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

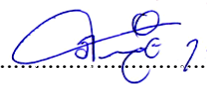
7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความดี ความเก่ง และความสุสุข มีคุณภาพสูงขึ้น



7.5 สถานศึกษาเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ดำเนินการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....  ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ดั่งหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	20,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของไทย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย หัวข้อที่ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เพื่อตอบสนองนโยบายโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงจัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนด้านการศึกษาและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการระหว่าง การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้จากการลงมือทำ เริ่มต้นจากฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไปสู่ชุมชนรอบข้างเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีการจัดการขยะตามหลัก 3 R ได้ถูกวิธี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน คณะครู และบุคลากร สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ผู้เรียน คณะครู และบุคลากร มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และดูแลสิ่งแวดล้อมภายในเรียนได้ดี

3.2.3 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในดีขึ้น สะอาด และปลอดภัย

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมครูเพื่อวางแผนร่วมกัน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <b>1. กิจกรรมปลอดขยะ (Zero Waste)</b> - การคัดแยกขยะจากต้นทาง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ โรงอาหาร บ้านพักครู สนามกลางแจ้ง ห้องประชุม - ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะ การคัดแยกขยะ ประโยชน์และโทษของขยะ - ให้ความรู้หน้าเสาธง - สอดแทรกในกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน - จัดบอร์ดนิทรรศการ - ละคร/รณรงค์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง - จัดทำป้ายความรู้ - จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด - สร้างจิตสำนึก - การเรียนรู้ ปุ๋ยดิน น้ำหมัก	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุวิทย์ สาระทิง





ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>2. กิจกรรมอีโคสคูล (Eco-School)</b></p> <p><b>พันธกิจที่ 1</b> นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม - มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>พันธกิจที่ 2</b> การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นตนเอง</li> </ul> <p><b>พันธกิจที่ 3</b> การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายรณรงค์ลดใช้พลังงาน</li> <li>- ปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน และช่วยกันดูแลรักษา</li> <li>- จัดทำป้ายชื่อต้นไม้เป็นสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน</li> </ul> <p><b>พันธกิจที่ 4</b> การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดแยกขยะตามหลัก 3 R ในโรงเรียนและบริเวณชุมชนใกล้เคียง</li> </ul>		นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
3	<p><b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินผลกานดำเนินโครงการ</p> <p>3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ นายสุวิทย์ สาระทิง
4	<p><b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b></p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ นายสุวิทย์ สาระทิง

**5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)**

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	-	-	13,000	-	13,000
2. กิจกรรมอีโคสคูล (Eco-School)	-	3,000	4,000	-	7,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>3,000</b>	<b>17,000</b>	-	<b>20,000</b>





## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

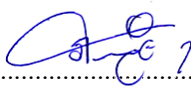
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียน คณะครู และบุคลากร สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ผู้เรียน คณะครู และบุคลากร มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และดูแลสิ่งแวดล้อมภายในเรียนได้ดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในดีขึ้น สะอาด และปลอดภัย	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้อยู่ในทัศนียภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย
- 7.2 ผู้เรียนและบุคลากรมีการจัดการขยะตามกระบวนการมีส่วนร่วมโดยใช้หลัก 3 R ภายในโรงเรียน
- 7.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 7.4 ขยะลดลงอันเกิดจากการจัดการขยะที่ถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และสิ่งปฏิกูลในโรงเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาง)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	จัดบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	66,000 บาท *32,699.93 (เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ปี งบ 2566)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข บทบาทของครูผู้สอนและผู้เรียน มีความสำคัญในการจัดการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ เกิดแรงจูงใจในการเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการน่าเรียน สะอาด ปลอดภัย สนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองพร้อมทั้ง บำรุงรักษา ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงดำเนินการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการ จัดบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

2.3 เพื่อตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.1.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

3.2.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ และตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2.2 ซ่อมแซมห้อง จัดจ้าง จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2.3 จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ 2.4 ประกวตห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	พ.ย.66  พ.ย.66 – พ.ค. 67  พ.ย.66 – พ.ค. 67  มิ.ย. 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
2. ซ่อมแซมห้อง จัดจ้าง จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	-	36,000	30,000	*32,699.93	98,699.93
3. จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>36,000</b>	<b>30,000</b>	<b>32,699.93</b>	<b>98,699.93</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า	การประเมิน	แบบประเมิน
3. จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่กระตือรือร้นสนใจในการเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

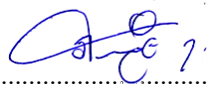
7.2 ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ได้ศึกษาค้นคว้า



7.3 บรรยายภาพภายในห้องเรียน สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..... ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ความเป็นพลเมือง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายสพป. ภูเก็ต	ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายข้อที่ 4	เป็นพลเมืองที่ดี
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยา พันธ์รัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	16,600 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของไทยที่ต้องการเสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เพื่อตอบสนองนโยบายโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและปลูกจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีให้กับผู้เรียนที่จะต้องเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังนิสัยความเป็นพลเมืองดีให้แก่ผู้เรียนใน โรงเรียนและชุมชนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีกับการสอนกลุ่มสาระต่างๆที่สัมพันธ์กัน

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ ได้แก่ การเลือกตั้งสภาผู้เรียน การส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน การอบรมมารยาท การดูแลสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองได้ช่วยกันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมมากยิ่งขึ้น

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมเสริม 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งสภาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมมารยาทไทย กิจกรรมใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละความซื่อสัตย์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมมากยิ่งขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เป็น การส่งเสริมคุณธรรมให้กับตนเอง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางจริยา พันธ์รัตน์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนความเป็นพลเมืองดี - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีของมูลนิธิไทยรัฐ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุม มารยาทไทย - จัดกิจกรรมชุมนุม มารยาทไทย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสถานักเรียน - การเลือกตั้ง การรับสมัครหาเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - อบรมแกนนำสถานักเรียน - กิจกรรมเปิดประชุมสภาและติดตามงานสถานักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มี.ค. 67 2 ครั้ง / ปีการศึกษา	นางจริยา พันธ์รัตน์ ครูประจำชั้น นางจริยา พันธ์รัตน์ นางกัมมณี ดุมลักษ์ณ์





ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดบอร์ดความรู้ - จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นายวีระพล รักษ์ทอง
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงานของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 66, ก.ย. 67	นางจริยา พันธ์รัตน์
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66, ก.ย. 67	นางจริยา พันธ์รัตน์

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมการเรียนการสอนความเป็นพลเมืองดี	-	-	600	-	600
2. กิจกรรมชุมนุมมารยาทไทย	-	-	1,000	-	1,000
3. กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	5,000	-	5,000
4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	-	-	10,000	-	10,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	2,000	14,600	-	16,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมมากยิ่งขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมเสริม 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งสภาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมมารยาทไทย กิจกรรมใส่ใจสิ่งแวดล้อม	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการสร้าง จิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี
- 7.2 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ครบร้อยละแปด
- 7.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมความเป็นพลเมืองของโรงเรียนและนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- 7.4 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมประจำห้องเรียนและสามารถถอดบทเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจริยา พืชรัตน์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.7
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	10,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนมีความสำคัญยิ่ง ต่อการเรียนรู้ ถ้าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ก็ไม่สามารถที่จะเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้ ประกอบกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ทได้มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.7 บูรณาเข้ากับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในทักษะการอ่าน การเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องใช้เป็นพื้นฐานในการนำไปสู่การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) พบนักเรียนที่ยังไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ จากการคัดกรองโดยใช้เครื่องมือคัดกรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.7 เพื่อให้การช่วยเหลือและ พัฒนาผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้มีการพัฒนา และมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ และสามารถกลับคืนสู่ ชั้นเรียนปกติของตนเองได้ หลังจากที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและฝึกฝนผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ให้สามารถอ่านออก เขียนได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 สามารถกลับคืนสู่ห้องเรียนปกติของตนเองได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้
- 3.1.2 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ร้อยละ 85 สามารถกลับไปเรียนในชั้นเรียนปกติของตนเองได้
- 3.1.3 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเรียน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ได้รับการพัฒนาจนสามารถอ่านออก เขียนได้
- 3.2.2 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 สามารถกลับไปเรียนในชั้นเรียนปกติของตนเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเรียน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 คัดกรองผู้เรียน 2.2 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ป.7 - กิจกรรมลูกรัก - พี่สอนน้อง - ห้องเรียน ป.7 2.3 วัดและประเมินผลการพัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสุนิศา อรุณโชติ นางสาวสมใจ สวนสัน
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสุนิศา อรุณโชติ นางสาวสมใจ สวนสัน
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมห้องเรียน ป.7	-	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมพี่สอนน้อง	-	-	2,500	-	2,500
3. กิจกรรมลูกรัก	-	-	2,500	-	2,500
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	5,000	5,000	-	10,000

6. การติดตามประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน ป.7 ที่สามารถอ่านออก เขียนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน ป.7 ที่สามารถกลับไปเรียนในชั้นเรียนปกติของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน ป.7 ที่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

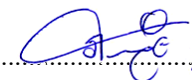
7.1 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 แต่ละระดับชั้นได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างจริงจังต่อเนื่อง จนสามารถอ่านออกเขียนได้

7.2 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 แต่ละระดับชั้นกลับไปเรียนในห้องเรียนปกติของตนเองได้

7.3 ผู้เรียนห้องเรียน ป.7 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการศึกษาส่งผล ให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัสราภรณ์ สายสุด)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	สื่อมวลชนศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	26,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น และโรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นโรงเรียนที่มูลนิธิไทยรัฐให้ความอุปถัมภ์ช่วยเหลือ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆ ด้านมาโดยตลอด และสำนักพิมพ์ไทยรัฐเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านหนังสือพิมพ์และสื่ออื่นๆ โดยมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชนที่มีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือให้ความรู้กับครูผู้สอน และนำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดสู่นักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้จัดทำโครงการสื่อมวลชนศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการวางแผนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการฝึกให้นักเรียนมีวินัย และสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย นอกจากนี้ได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน โดยฝึกนักเรียนให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความกตัญญู เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สุภาพ อ่อนโยน พุดจาไพเราะ ประหยัด อดทน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อ
- 2.2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ติดตามข่าวสาร และรู้เท่าทันสื่อ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปคิด วิเคราะห์ แยกแยะข่าวสารในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา การคิด การเขียน การอ่าน และการวิเคราะห์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านในใจ
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นฟังได้ถูกต้อง
- 3.2.3 ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ข่าวและรู้เท่าทันสื่อ

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ(PPLAN)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี
2	<b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> 2.1 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา 2.2 กิจกรรมเสริม กิจกรรมที่ 1 ทำหนังสือพิมพ์ กิจกรรมที่ 2 เล่าข่าว “เข้านี้ รู้เท่าทันสื่อ” กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ 4 บูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์ การอ่าน การเขียน การเล่านิทาน กิจกรรมที่ 5 จัดแสดงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา 2.3 เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิไทยรัฐ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำวิชา นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสาวสมใจ สวนสัน นางสาวกุศลิลา สดอหลง นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี คณะครูทุกคน
3.	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 67, ก.ย. 67	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นางสาวสมใจ สวนสัน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นางสาวสมใจ สวนสัน

#### 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
2. ประชาสัมพันธ์หนังสือพิมพ์หน้าเดียว	-	-	3,000	-	3,000
3. เล่าข่าวเข้านี้	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	200	-	200
5. บูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์ การอ่าน, การเขียน, การเล่านิทาน	-	-	1,500	-	1,500
6. จัดแสดงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิไทยรัฐ	-	20,000	1,300	-	21,300
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>20,000</b>	<b>6,000</b>	-	<b>26,000</b>

#### 6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ติดตามข่าวสาร และสามารถรู้เท่าทันสื่อ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไป คิด วิเคราะห์ แยกแยะข่าวสารใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้พัฒนา การคิด การเขียน การอ่าน และการวิเคราะห์	การทดสอบ	แบบทดสอบ




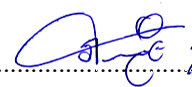


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการฟังและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ
- 7.2. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อ
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฏฐ์กฤตา ราชมন্ত্রী)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ สายสุด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	30,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ กิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้บริการแก่ครู ผู้เรียน บุคลากร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ กับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้
- 2.3 เพื่อจัดหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม
- 2.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
- 3.1.3 ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.4 โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 ห้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 3.2.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ(PLAN)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่อความรู้ 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมยอदनักอ่าน 5. กิจกรรมนิทานเที่ยงวัน 6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด/วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 7. กิจกรรมเปิดท้ายอ่านหนังสือ 8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 9. กิจกรรมพี่อ่าน น้องฟัง	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มิ.ย., ก.ค., ส.ค. ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสมใจ สอนสัน นางสาวนันทนา ขุนยาน นางสุนิศา อรุณโชติ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 67, ก.ย.67	นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค 67,</p> <p>ก.ย.67</p>	<p>นางสาวภัศราภรณ์ สายสุด</p> <p>นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ</p>

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล	-	10,000	10,000	-	20,000
2. กิจกรรมจัดทำสื่อความรู้	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	500	-	500
4. กิจกรรมยอदनักอ่าน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมนิทานเที่ยงวัน	-	-	1,000	-	1,000
6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด/ วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	-	-	8,500	-	8,500
7. กิจกรรมเปิดท้ายอ่านหนังสือ	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมพี่น้อง	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>10,000</b>	<b>20,000</b>	-	<b>30,000</b>





## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

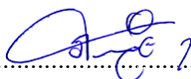
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด	สถิติการเข้าห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	สถิติการเข้าห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
4. โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 ห้อง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทราภรณ์ สายสุด)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



โครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	28,100 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้หน่วยงานทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึง ความจำเป็นที่ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <b>2.1 กิจกรรม English Show!</b> - ภาษาอังกฤษวันละคำ - สมุดคำศัพท์เล่มเล็กฉบับพกพา - จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมเอกสารป้ายนิเทศ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
	<b>2.2 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Young Guide)</b> - ฐานที่ 1 Tourist Attraction - ฐานที่ 2 Directions & Signs - ฐานที่ 3 Traditional Food - ฐานที่ 4 Local Culture - ประกวดทำโปสเตอร์โฆษณาท่องเที่ยว - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
	<b>2.3 กิจกรรม Culture Festivals</b> - Christmas's Day & New Year - Halloween Day - Thanksgiving Day	22 ธ.ค. 66 10 พ.ย. 66 23 พ.ย. 66 14 ก.พ. 67	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentine's Day</li> <li>- Easter Day</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม</li> </ul> <p><b>2.4 กิจกรรมค่าย English Camp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แบบค่ายกลางวัน ใช้เวลา 1 วัน</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม</li> </ul>	<p>15 มี.ค. 67</p> <p>12 ก.ค. 67</p>	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
3	<p><b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ
4	<p><b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b></p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรม English Show!	-	-	1,000	-	1,000
2. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Young Guide)	-	2,000	1,000	-	3,500
3. กิจกรรม Culture Festivals	-	-	7,000	-	7,000
4. กิจกรรมค่าย English Camp	4,000	9,600	3,500	-	17,100
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>4,000</b>	<b>11,600</b>	<b>12,500</b>	<b>-</b>	<b>28,100</b>





## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกลงทะเบียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	- ทดสอบวัดความรู้	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 7.4 ครูผู้สอนมีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....*ทพจรีชา*..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุชจรีชา พิมพ์นาจ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....*Smk*..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....*อ.อ. 1*..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา ขุนยาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	6,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบัน สื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภท ที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) พบว่า จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นตามเป้าหมาย และมีนักเรียนบางส่วน ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ซึ่งสาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และ ไม่ได้รับความสนใจของผู้เรียน และไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพราะเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นคว้าความรู้ด้วยตัวเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้ใดเป็นสำคัญ



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อการสอนและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำและผลิตสื่อการสอนภาคเรียนละ 2 ชิ้น
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูทุกคนมีการเผยแพร่สื่อการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหา
- 3.2.2 ครูใช้สื่อการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครูมีสื่อการสอนที่เป็นประโยชน์กับเพื่อนร่วมอาชีพ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวนันทนา ขุนยาน
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <b>กิจกรรมที่ 1 การผลิตสื่อ</b> - สํารวจสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ปัจจุบัน - สํารวจความต้องการของครูผู้สอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม - ครูผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม ภาคเรียนละ 2 ชิ้น <b>กิจกรรมที่ 2 การนำสื่อไปใช้</b> - จัดทำทะเบียนสื่อ - จัดทำทะเบียนยืมสื่อ - ครูนําสื่อไปใช้ - จัดเก็บสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ	ธ.ค. 66, มิ.ย. 66  ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนันทนา ขุนยาน หัวหน้ากลุ่มสาระ  นางสาวนันทนา ขุนยาน หัวหน้ากลุ่มสาระ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดสื่อการสอน</b> - จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การตัดสิน - แบ่งประเภทการประกวดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประกวดสื่อการสอน/มอบเกียรติบัตร  <b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้</b> - ครุณาสื่อเผยแพร่ความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย	ม.ค. 66	นางสาวนันทนา ขุนยาน หัวหน้ากลุ่มสาระ
		ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนันทนา ขุนยาน หัวหน้ากลุ่มสาระ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงานต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวนันทนา ขุนยาน หัวหน้ากลุ่มสาระ
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66, ก.ย. 66	นางสาวนันทนา ขุนยาน หัวหน้ากลุ่มสาระ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การผลิตสื่อ	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 การนำสื่อไปใช้	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดสื่อการสอน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	-	<b>6,000</b>	-	<b>6,000</b>

#### 6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหา	สังเกต	แบบประเมินการสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรม
2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจรายงานการใช้สื่อ	แบบประเมินรายงานการใช้สื่อ




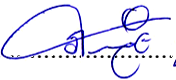
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของครูที่จัดทำและผลิตสื่อการสอนหรือนวัตกรรมภาคเรียนละ 2 ชิ้น	ตรวจทะเบียนสื่อ	แบบบันทึกทะเบียนสื่อการสอน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นนำไปใช้ได้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทนา ชุนยาน)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ตังหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	1,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งจะทำให้ เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคง รักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มี แนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับและจำนวนน้อย แต่สามารถ สะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้ ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัดและระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และ คุณภาพครู มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการ ศึกษา พ.ศ. 2561

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับ ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาให้กับผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



### 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานโดยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3.1.2 โรงเรียนทราบจุดเด่นจุดด้อยทุกด้านที่ควรปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิดจากครูทุกคน ในโรงเรียน คณะกรรมการฯ และผู้ปกครองผู้เรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกำหนดมาตรฐานการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</li><li>- สร้างเครื่องมือ/คู่มือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li><li>- ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน</li><li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ</li><li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li><li>- ดำเนินงานตามโครงการ</li><li>- การเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่วางไว้</li><li>- จัดเก็บข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล</li></ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)		
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย

5. รายละเอียดการดำเนินงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
3. จัดทำเครื่องมือ/คู่มือประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
5. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
6. รายงานการพัฒนาคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2566	-	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>1,000</b>	-	-	<b>1,000</b>






## 6. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ/แบบตรวจสอบ
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

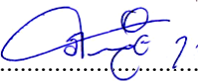
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ

7.2 ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ตังวหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	สุขภาพดีชีวิตมีสุข
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาภิวัด ยาสุมทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	45,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ทั้งทางฐานะ เศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมอนามัย และมักพบโรคที่และอุบัติเหตุต่างๆ ที่มักจะเกิดกับผู้เรียน หากผู้เรียนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นก็จะลดลง จึงได้จัดทำโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย
- 2.4 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์
- 3.1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย
- 3.1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติให้ปลอดภัยจากโรคภัย
- 3.2.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. กิจกรรมอนามัยจิตอาสา - ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ โรคภัยใกล้ตัว ทุกสัปดาห์ - ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียนทุกสัปดาห์โดยมีแบบบันทึก ข้อมูลการตรวจส่งเสริมสุขภาพ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโรคหน้าบอร์ด ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย โดยใช้ทรายอะแบท กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ติดต่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ท้องถิ่นเข้ามาพ่นไล่ยุง - กิจกรรมรณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรค ต่างๆ ในชุมชน	ตลอดปี	นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร นายวีระพล รักษ์ทอง



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธีโดยครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่ทันตกรรม</li> <li>- ให้ผู้เรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน และบันทึกการแปรงฟัน บันทึกการตรวจสุขภาพฟันทุกสัปดาห์</li> <li>- ตรวจสุขภาพฟันโดยเจ้าหน้าที่ทันตกรรม</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงผู้เรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลมาดำเนินการแก้ไขตามกรณี</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรมการดูแลสุขภาพภายในโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ห้องพยาบาล</li> <li>- การดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น</li> <li>- จัดซื้อตุ๋ยา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยาและเวชภัณฑ์</li> </ul> <p>ในการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคต่างๆ ตามสถานการณ์</p> <p><b>5. กิจกรรมสุขาน่าใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ห้องสุขาให้ถูกสุขลักษณะ</li> <li>- การปรับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องสุขาให้น่าใช้</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในห้องสุขา</li> <li>- การดูแล ทำความสะอาดห้องสุขา</li> </ul> <p><b>6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>- การแข่งขันกีฬา-กีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย</li> <li>- การแข่งขันกีฬา-กีฬาระดับจังหวัด</li> <li>- การแข่งขันกีฬา-กรีฑาในเขตเทศบาลเมืองกะทู้</li> </ul> <p><b>7. กิจกรรมป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนเผชิญภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในโรงเรียน</li> <li>- อบรมให้ความรู้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ</li> <li>- ฝึกซ้อมแผนเผชิญภัยพิบัติทางธรรมชาติในโรงเรียน</li> </ul>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p>	<p>นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร นายวีระพล รักษ์ทอง</p> <p>นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว ครูประจำชั้น</p> <p>นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร นายวีระพล รักษ์ทอง ครูประจำชั้น</p> <p>นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร นายวีระพล รักษ์ทอง ครูประจำชั้น</p> <p>นางสาวสนธยา หนูหนูค นายวีระพล รักษ์ทอง</p> <p>นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร นายวีระพล รักษ์ทอง</p>



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.67, ก.ย.67	นายธนาภีวัฒน์ ยาสุมุทร์ นายวีระพล รักษ์ทอง
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67, ก.ย.67	นายธนาภีวัฒน์ ยาสุมุทร์ นายวีระพล รักษ์ทอง

#### 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมอนามัยจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการผู้เรียน	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมการดูแลสุขภาพภายในโรงเรียน	-	-	1,000	-	1,000
5. กิจกรรมสุชนาผู้ใช้	-	-	2,000	-	2,000
6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา					
- กีฬาสีภายใน					
- กีฬาสีภายนอก	3,500	20,000	16,000	-	32,500
7. กิจกรรมป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	-	1,500	1,000	-	2,500
ในสถานศึกษา					
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>3,500</b>	<b>21,500</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>	<b>45,000</b>



## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพดีชีวิตมีสุข	การตรวจสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	การใช้บริการอนามัยโรงเรียน	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล

## 7. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย
- 7.4 การให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนธยา หนูหนูต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	3,500 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็น“วันต่อต้านยาเสพติด” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 ประเทศไทยประกาศเข้าร่วมกับประชาคมโลกในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดต่าง ๆ ต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานาน บางครั้ง ปัญหานี้ก็รุนแรงมาก บางครั้งก็ทุเลาเบาบางลงแต่ปัญหาเสพติดก็ไม่เคยหมดไปทำให้ยังต้องเฝ้าระวังภัยที่อาจคุกคามถึงครอบครัวและบุตรหลาน อันเป็นอนาคตของชาติเพื่อเป็นการสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนิน วิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่ สถานศึกษาทุกแห่ง ต้อง ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง และครู ต้องช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) เห็นความสำคัญจากสภาพปัญหาการระบาดของยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ยังมีการระบาดต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ใช้แรงงาน มีการใช้ยาเสพติดเพิ่มขึ้น ทั้งยาบ้า ไอซ์ และเฮโรอีน ซึ่งทางจังหวัดได้มีมาตรการป้องกันและปราบปรามอย่างต่อเนื่อง เพื่อลดการระบาดของยาเสพติดในทุกพื้นที่ สำหรับมาตรการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อป้องกันเยาวชนและนักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โรงเรียนมีภารกิจกรมครูครุภัณฑ์ที่จะเป็นการตัดต้นตอการระบาดของยาเสพติดในพื้นที่

จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยง ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ครูมีวิธีการป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสามารถให้คำปรึกษา ตักเตือน กระตุ้น ปลุกฝังค่านิยม ที่ถูกต้อง ตลอดจนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ปลอดภัยจากอบายมุขและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติ รักวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
- 3.1.2 ครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
- 3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 90 รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด หลีกเลี่ยงตนเองจาก

สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยเสพติด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันสารเสพติด สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

และปัญหาทางเพศ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	น.ส.สนธยา หนูหนูด
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. กิจกรรมดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเฝ้าระวังคัดกรองผู้เรียน 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้เรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5. จัดนิทรรศการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันงดสูบบุหรี่โรคและวันต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปี ตลอดปี พ.ย. 66 ตลอดปี 26 มิถุนายน	น.ส.สนธยา หนูหนูด คณะครูทุกคน วิทยากรภายนอก





ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. กิจกรรมการเรียนการสอนโดย ครูพระ/ ครูตำราจ/ ครูผู้สอน	ตลอดปี	
	7. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ตลอดปี	
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย 67	น.ส.สนธยา หนูหนูด
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	น.ส.สนธยา หนูหนูด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	2,300	-	2,300
2. กิจกรรมเผ่าระวีวงศ์คดกรองผู้เรียน	-	-	-	-	-
3. อบรมให้ความรู้ผู้เรียนแกนนำ	-	-	-	-	-
4. อบรมให้ความรู้กับผู้เรียนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-
5.จัดนิทรรศการ การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในวันงดสูบบุหรี่ โรคและวันต่อต้านยาเสพติด	-	700	500	-	1,200
6. กิจกรรมการเรียนการสอนโดย ครูพระ/ ครูตำราจ/ ครูผู้สอน	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	700	2,800	-	3,500





## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

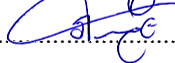
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดภัยาสเสพติด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันสารเสพติด สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 7.2 ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง
- 7.3 ผู้เรียนปลอดภัยาสเสพติด

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสนธยา หนูหนูด)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมูน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธ์ สพร.	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา ขุนยาน
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	12,500 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ต้องการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนได้ให้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนปกติ หรือผู้เรียนพิการเรียนร่วม ตลอดจนรับผู้เรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน ให้การทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งทางด้านสารสนเทศและการให้บริการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารการย้ายเข้าและย้ายออกระหว่างปีการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดทำงานฝ่ายทะเบียนผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศทุกคน
- 3.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทุกคน
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานทะเบียนวัดผลในระดับ ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ
- 3.2.2 การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 การให้บริการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มาติดต่อใช้บริการฝ่ายงานทะเบียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางสาวนันทนา ขุนยาน
2	ขั้นตอนการ (Do) กิจกรรมที่ 1 รับผู้เรียนใหม่ กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดทำงานฝ่ายทะเบียนวัดผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	เม.ย 67	นางสาวนันทนา ขุนยาน คณะครูทุกคน
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงานของกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวนันทนา ขุนยาน



4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวนันทนา ขุนยาน
---	--	----------------------	---------------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. รับผู้เรียนใหม่	-	1,500	-	-	1,500
2. ปฐมนิเทศผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
3. ปัจฉินิเทศผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	4,000	1,000	-	5,000
4. บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำงาน	-	4,000		2,000	6,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>9,500</b>	<b>1,000</b>	<b>2,000</b>	<b>12,500</b>

6. การติดตามประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น อ.2 และ ป.1 ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ	การสำรวจ	แบบสำรวจรายชื่อผู้เรียน แบบทะเบียนผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป. 1 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศ	การตรวจนับ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียน ชั้น ป. 6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉินิเทศ	การตรวจนับ	แบบบันทึก
4. ร้อยละความพึงพอใจการดำเนินโครงการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

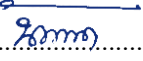
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7-16 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับมีที่เรียน และเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

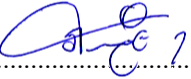
7.2 การจัดทำเอกสารทะเบียนผู้เรียน การย้ายเข้า-ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานเป็นระบบ มีระเบียบ และเป็นปัจจุบัน



7.3 การให้บริการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มาติดต่อใช้บริการฝ่ายงานทะเบียนได้อย่างทั่วถึง และมี  
ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทนา ชุนยาน)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภวิฒ ยาสุมุทร์)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ สาระทิง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	20,000 บาท *40,000 บาท (เงินค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ ปี งบ 2566)

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอนอันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับประชาชนไทยทุกคนอันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และสนองพระราชดำริ ในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว สถานศึกษาจะต้องมีแผนงานรองรับมีการบริหารจัดการทั้งทางด้านกระบวนการและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบเพื่อให้การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบำรุงซ่อมแซมและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมกับการใช้งานเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมทันโลกทันเหตุการณ์มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาร่างกายและจิตใจเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างเป็นสุขต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และห้องต่าง ๆ ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยในการใช้งาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน และครูได้ใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในห้องเรียน และห้องอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องต่างๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

3.1.2 ผู้เรียนและครูทุกคน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

3.2.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นายสุวิทย์ สาระทิง
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดซื้อ บำรุง ซ่อมแซม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และห้องต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุวิทย์ สาระทิง





ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67 ก.ย 67	นายสุวิทย์ สาระทิง
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67 ก.ย 67	นายสุวิทย์ สาระทิง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมจัดซื้อทีวีในห้องเรียน	-	-	-	*40,000 10,000	50,000
2. กิจกรรมซ่อมระบบอินเทอร์เน็ต หรือล้างแอร์	-	10,000	-	-	10,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	10,000	-	50,000	60,000


6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องต่าง ๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนและครูที่เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบสำรวจ




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน และครูได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 ผู้เรียน และครูได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน และห้องต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน ตลอดจนมีคุณธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุวิทย์ สาระทิง)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโชติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมูน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	*45,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ปี งบ 2566)

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 2.4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและก กำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC )
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดทำทำเนียบ/ข้อมูลบุคลากร 2.2 สำรวจความต้องการ พัฒนาของบุคลากร 2.3 ผู้บริหาร ครู พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.4 ผู้บริหาร ครู ส่งผลงานต่าง ๆ 98 2.5 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงาน 2.6 เข้าร่วมสัมมนาสมาคมผู้บริหาร/สมาคมครูไทยรัฐ 2.7 มอบเกียรติบัตร/รางวัล 2.8 ทักษะศึกษาดูงาน	พ.ค. 66 ต.ค. 66 ตลอดปี ตลอดปี ธ.ค. 66 ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสาวอรรทัย ทองจันทร์แก้ว

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดทำทำเนียบ/ข้อมูลบุคลากร	-	2,000	-	-	2,000
2. สืบหาความต้องการ พัฒนาของบุคลากร	-	-	-	-	-
3. ผู้บริหาร ครู พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-
4. ผู้บริหาร ครู ส่งผลงานต่าง ๆ	-	-	1,500	-	1,500
5. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงาน	-	-	-	2,000	2,000
6. เข้าร่วมสัมมนาสมาคมผู้บริหารโรงเรียน ไทยรัฐ/สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	-	30,000	-	-	30,000
7. มอบเกียรติบัตร/รางวัล	-	-	2,500	-	2,500
8. ทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ หรือ โรงเรียนแกนนำด้านต่าง ๆ	-	7,000	-	-	7,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>39,000</b>	<b>4,000</b>	<b>2,000</b>	<b>45,000</b>


#### 6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูได้ร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และงานที่รับผิดชอบ	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ความรู้ความสามารถ ทักษะและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินพฤติกรรม




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 7.3 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และนำไปพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  
(นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหาร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	4,371 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัตินั้นได้กำหนดให้มีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนโดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้าน คอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียนตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC,CCT ฯลฯ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัด โดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควรส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ ผ่าน Website ,Fan page Facebook ,YouTube ของโรงเรียน , Line ประชาสัมพันธ์ สพป.ภูเก็ต,บอร์ดประชาสัมพันธ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียนให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้รับการสนับสนุน จาก Google For Education ให้บุคลากรสามารถใช้งานได้ฟรีโรงเรียนจึงได้นำความรู้และโอกาสที่ได้รับจากหน่วยงาน ต่าง ๆ มาปรับใช้ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูล ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึง สามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <b>1. กิจกรรม ให้ความรู้แก่บุคลากรในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ</b> - ข้อมูลสารสนเทศที่บุคลากรควรรู้ - สำรวจความต้องการของบุคลากรเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ - จัดหาวิทยากรให้ความรู้ - กำหนดวัน เวลา และหัวข้อในการให้ความรู้ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการให้ความรู้ <b>2. กิจกรรมจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ</b> - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นายสุวิทย์ สาระทิง  นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นายสุวิทย์ สาระทิง





ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- จัดเตรียมข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน</p> <p>- จัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดเก็บข้อมูล</p> <p><b>3. กิจกรรมจัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ</b></p> <p>- เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>- จัดทำรูปเล่ม</p> <p><b>4. กิจกรรมบริการสารสนเทศที่จัดทำในรูปแบบต่าง ๆ</b></p> <p>กิจกรรมบริการสารสนเทศที่จัดทำในรูปแบบต่าง ๆ Website, Fan page Facebook ,YouTube, Line,บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ตามที่กำหนด</p> <p>- ค่าเว็บสำเร็จรูป</p> <p><b>5. กิจกรรมจัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์</b></p> <p>สำหรับใช้งานสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อให้สามารถใช้งานสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สรรวจวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>- ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง</p>		<p>นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นายสุวิทย์ สาระทิง</p> <p>นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นายสุวิทย์ สาระทิง</p> <p>นายสุวิทย์ สาระทิง นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี</p>
3	<p><b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ของกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค. 67, ก.ย 67</p>	<p>นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นายสุวิทย์ สาระทิง</p>
4	<p><b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b></p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค. 67, ก.ย 67</p>	<p>นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี นายสุวิทย์ สาระทิง</p>



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรม ให้ความรู้แก่บุคลากรในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งาน สารสนเทศ	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมบริการสารสนเทศที่จัดทำในรูปแบบต่าง ๆ	-	3,500	-	-	3,500
5. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	871	-	871
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>3,500</b>	<b>871</b>	<b>-</b>	<b>4,371</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึง สามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน		




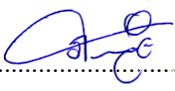
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครูหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึง สามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐกฤตา ราชมন্ত্রী)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นายธนาภิวัฒน์ ยาสมุทร )  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ.	ด้านการสร้างโอกาส
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาภวิวัฒน์ ยาสุมุทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	5,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบันที่มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นแหล่งเศรษฐกิจของประเทศจึงทำให้ผู้คนหลั่งไหลเข้ามาทำงานเป็นจำนวนมากและมีนักเรียนย้ายตามผู้ปกครองมาเรียนในโรงเรียนทำให้เกิดปัญหาความแตกต่างมากมายดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 2.3 ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม โครงระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3.1.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นายธนาภิวัด ยาสุมุทร์
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เพิ่มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ปพ.8 2. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน - กลุ่มปกติ                   - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา           - กลุ่มพิเศษ 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน - จัดกิจกรรมโฮมรูม - การเยี่ยมบ้าน - จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายธนาภิวัด ยาสุมุทร์ นางสาวณัฐกฤตา ราชมณตรี



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5. กิจกรรมการส่งต่อภายใน ภายนอก 6. กิจกรรมทุนการศึกษา		
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ของกิจกรรม 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย 67	นายธนาภวิวัฒน์ ยาสมุทร น.ส. ณัฐกฤตดา ราชมณตรี
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นายธนาภวิวัฒน์ ยาสมุทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	500	-	500
2. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน	-	-	500	-	500
3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	-	3,500	500	-	4,000
5. กิจกรรมการส่งต่อภายใน ภายนอก	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>3,500</b>	<b>1,500</b>	-	<b>5,000</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	เยี่ยมบ้าน/โฮมรูม/ แนะแนว	แฟ้มนักเรียนรายบุคคล เอกสารชั้นเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ร่วมกับ บุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.3 ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนาภิวฒ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภิวฒ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา พันธ์ตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	8,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมและยังส่งผลถึงเด็กเยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ขาดระเบียบวินัยซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหาต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆของสังคมตามมาเช่นปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ได้รู้จักหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมา กว่าส่วนตนเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันต่อไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รักความเป็นไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์





2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์  
ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 3.1.3 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ  
ประเพณีไทยที่ดั้งเดิม
- 3.2.2 ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถหลักธรรม  
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย  
ยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.2.4 ผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนจากกิจกรรมโครงการประจำห้องเรียน
- 3.2.5 ผู้เรียน คณะครูมีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต  
ตระหนักเข้าใจคิดอย่างมีเหตุผลมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้องรังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางจริยา พันธ์รัตน์ นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ นางสาวกุศลิลา สดอหลง
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. โรงเรียนคุณธรรม 1.1 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี ท้องถิ่น	ตลอดปีงบประมาณ	นางจริยา พันธ์รัตน์ ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดกิจกรรมและนำผู้เรียนร่วมกิจกรรม</li></ul> วันสำคัญทางศาสนา ร่วมทำบุญ ตักบาตร ถวายสังฆทาน		นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ นางจรรยา พ็ชรรัตน์
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ส่งเสริมนักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมในโรงเรียน</li><li>- นำผู้เรียนร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น</li></ul> <b>1.3 กิจกรรมหน้าเสาธงดำรงคุณธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้เรียนและคณะครูจัดพิธีกรรมทางศาสนา</li><li>- สวมมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ</li><li>- สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ</li><li>- แสดงละครคุณธรรม</li><li>- จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน</li></ul> <b>1.4 กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์</li><li>- จัดทำป้ายคุณธรรม จริยธรรม</li></ul> <b>1.5 กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดทำโครงการอย่างน้อยห้องเรียนละ 1 เรื่อง</li><li>- ถอดบทเรียนจากกิจกรรมโครงการประจำห้องเรียน</li></ul> <b>2. โรงเรียนสุจริต</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</li><li>2.2 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน</li><li>2.3 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</li></ul> <b>3. สหกรณ์โรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 จัดกิจกรรมออมทรัพย์</li><li>3.2 จัดทำเอกสารงานสหกรณ์โรงเรียน</li><li>3.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจกรรม</li></ul> สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน		นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ นางจรรยา พ็ชรรัตน์  นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ นางจรรยา พ็ชรรัตน์  นางจรรยา พ็ชรรัตน์ ครูประจำชั้น  นางสาวกุศลิลา สดอหลง นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ  นางจรรยา พ็ชรรัตน์ นางสาวสมใจ สวนสัน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 66, ก.ย. 66	นางจริยา พัทธรัตน์ นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ นางสาวกุศลิลา สดอหลง
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66, ก.ย. 66	นางจริยา พัทธรัตน์ นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ นางสาวกุศลิลา สดอหลง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. โรงเรียนคุณธรรม					
2. โรงเรียนสุจริต/หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	4,000	4,000	-	8,000
3. สหกรณ์โรงเรียน					
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>8,000</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ

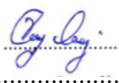
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยที่ดั้งเดิม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียน คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	- ประเมินพฤติกรรม - การสังเกต	- ภาพถ่ายกิจกรรม





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนโครงการ ประจำห้องเรียน 5. ร้อยละของผู้เรียน คณะครู มีความสุจริต มีทัศนคติ และค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.3 ผู้เรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.4 ผู้เรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์
- 7.5 ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อ “ป้องกันการทุจริต” และสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม
- 7.6 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางจรรยา พิชิตัน)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภิวัฒน์ ยาสุมุทร์)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ดั่งวงหมื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาภิวัด ยาสุมทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	20,500 บาท
	*82,112.25 บาท (เงินค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ ปี งบ 2566)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีพื้นที่กว้างขวางส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่มีหญ้า มีต้นไม้จำนวนมากและอาคารสถานที่ในโรงเรียน รวมถึงอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า ระบบประปา เมื่อใช้งานเป็นเวลานานๆทำให้เกิดการชำรุดเสียหาย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ
- 2.2 อาคารสถานที่ได้รับการดูแลรักษา ให้ร่มรื่นสวยงามมีไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน
- 2.3 ครู ผู้เรียน ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์สุนทรีย์ รักธรรมชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบจำนวน 5 หลังได้รับการดูแลให้มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย
- 3.1.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัย ในการใช้อาคารสถานที่
- 3.1.3 บริเวณสถานที่ในโรงเรียน มีการพัฒนาเพื่อให้เกิดความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคาร อาคารประกอบ อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่
- 3.2.3 บริเวณสถานที่ในโรงเรียนพัฒนา ทำให้เกิดความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 66	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. จัดซื้ออุปกรณ์ จัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนอาคารเรียน ห้องน้ำ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและระบบประปา 3. จัดซื้ออุปกรณ์ จัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสีห้องเรียน และอาคารเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร คณะครูทุกคน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดจ้างปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน		
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน 4.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย 67	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดซื้ออุปกรณ์ จัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องส้วม อาคารและสถานที่					
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและระบบประปา					
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อเครื่องมือ จัดจ้างปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	-	*82,112.25	20,500	-	102,612.25
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเสียงตามสายในโรงเรียน					
5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน					
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	82,112.25	20,500	-	102,612.25



## 6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. บริเวณสถานที่ในโรงเรียนพัฒนา ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ สะอาด ปลอดภัยพร้อมใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคาร สถานที่

7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่วมรื้อนภายในโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนาภิวัด ยาสุมุทร์)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภิวัด ยาสุมุทร์)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงทมุน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)





ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองนโยบาย สพป.ภูเก็ต	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	16,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข มีความสุขในการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงสนองนโยบายของรัฐบาลโดยจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.2 โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข



#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นตอนเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
2	<b>ขั้นตอนดำเนินการ (Do)</b> 1. สรรหาผู้ประกอบการ ตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ 2. จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตลอดปีการศึกษา 3. จัดทำรายการอาหารกลางวัน โดยใช้ระบบออนไลน์ Thai School Lunch 4. จัดทำป้ายเมนูรายการอาหารประจำวัน 5. จัดทำป้ายไวน์ลอาหารหลัก 5 หมู่	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ คณะครูทุกคน
3	<b>ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงานของกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ คณะครูทุกคน
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนทุกคน	-	-	-	-	-
2. จัดทำป้ายเมนูรายการอาหารประจำวัน และจัดสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	-	8,000	3,000	5,000	16,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	<b>8,000</b>	<b>3,000</b>	<b>5,000</b>	<b>16,000</b>



## 6. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน	บันทึกการรับประทานอาหาร	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	สำรวจภาวะโภชนาการ	แบบสำรวจภาวะโภชนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมูน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุโขใจ กัลชาญวรรณธนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	30,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสมจากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณและพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูมิภาควิเทศที่ ๑๖ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ เพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงานสามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงานธุรการการเงินและพัสดุมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อพัฒนาให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 เพื่อจัดระบบการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานธุรการการเงินและพัสดุมีการจัดเก็บเอกสารเพื่อให้งานจัดวางอย่างเป็นระเบียบอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สถานที่ศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน งานธุรการการเงินและพัสดุที่ทันสมัยใช้งานได้ถูกต้อง รวดเร็วตามระเบียบงานพัสดุ

3.2.2 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.3 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66, เม.ย. 67	นางสุขใจ กัลชาญวรรธนะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ 2. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	ธ.ค.66 – ก.ย 67	นางสุขใจ กัลชาญวรรธนะ นางกัสมิณี ดุมลักษณ์
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลภาพถ่ายผลงาน ชิ้นงานของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสุขใจ กัลชาญวรรธนะ นางกัสมิณี ดุมลักษณ์
4	ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย 67	นางสุขใจ กัลชาญวรรธนะ นางกัสมิณี ดุมลักษณ์



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

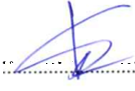
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ในการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ	-	-	24,000	6,000	30,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,000</b>	<b>6,000</b>	<b>30,000</b>


6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สะดวกในการทำงาน ชุกร การเงินและพัสดุ
- 7.2 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ที่รวดเร็วเอื้อต่อการใช้งาน
- 7.3 โรงเรียนมีจัดระบบการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุขใจ กัลชาญวรรณธนะ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
(นางสุขใจ กัลชาญวรรณธนะ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	61,832 บาท

\*86,689.93 บาท (เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือ ปีงบ 2566)

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองซึ่งสัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆโดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตั้งนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่นั้นถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนที่มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ที่เหมาะสม กับวัยให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศเป็นคนหูตากว้างไกลมีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนให้รู้ทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ ในการเรียนรู้และนำไปใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ และวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ของคนท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนชั้นปฐมวัยได้รับความรู้จากสถานที่ บุคคล สถานการณ์และประสบการณ์จริง

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้ จากสถานที่ บุคคล สถานการณ์และประสบการณ์จริง

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นายธนาภิวัด ยาสุมุทร์
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <b>กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนสัญจร</b> 1. วางแผนการดำเนินงาน - กำหนดสาระความรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับ จากการศึกษานอกสถานที่ - จำนวนพาหนะที่ใช้/ค่าใช้จ่ายในการเข้าชม - กำหนดการเดินทาง - ติดต่อหน่วยงานเจ้าของสถานที่ - ข้อปฏิบัติในการเดินทาง/คู่มือการศึกษา - แต่งตั้งครูผู้ควบคุมผู้เรียน 2. เตรียมคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้ - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำแบบบันทึกจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. เก็บรวบรวมแบบบันทึกจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และให้ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงาน ที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายธนาภิวัด ยาสุมุทร์





ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67 ก.ย 67	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67 ก.ย 67	นายธนาภีวัฒน์ ยาสมุทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
<b>กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนสัญจร</b> - จัดทำเอกสารประกอบ - ค่าพาหนะ - ค่าเข้าชม	-	36,832	25,000	-	148,521.93
		*86,689.93			
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	123,521.93	25,000	-	148,521.93


6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปฐมวัยได้เข้าร่วม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง	สังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และ ประสบการณ์จริง มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี รู้ทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 7.2 ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ ในการเรียนรู้และนำไปใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวัน
- 7.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต
- 7.4 ผู้เรียนมีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนาภิวฒ ยาสุมุทร์)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
(นางสุนิศา อรุณโซติ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยา พันธ์ตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	65,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมและยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ขาดระเบียบวินัยซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหาต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆของสังคมตามมาเช่นปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยมีกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมค่ายคุณธรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 ได้นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.3 โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ หรือป้ายคติธรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางจริยา พันธ์รัตน์
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2.2 กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ หรือป้ายคติธรรม 2.3 กิจกรรมระเบียบวินัยที่ดีของนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2	นางจริยา พันธ์รัตน์ นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูด
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงานของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางจริยา พันธ์รัตน์ นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูด
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67, ก.ย. 67	นางจริยา พันธ์รัตน์ นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ นางสาวสนธยา หนูหนูด



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน					65,000
2. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ หรือป้าย คติธรรม	10,000	20,000	35,000	-	
3. กิจกรรมระเบียบวินัยที่ดีของนักเรียน					
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>10,000</b>	<b>20,000</b>	<b>35,000</b>	<b>-</b>	<b>65,000</b>

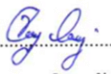
6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนและคณะครู ได้เข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนและคณะครูได้นำหลักธรรม ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนและคณะครูได้นำหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ หรือป้ายคติธรรม	- สํารวจ	- แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 ผู้เรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิริยา พิชรัตน์)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภวิวัฒน์ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



ชื่อโครงการ	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักโรงเรียน	ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ สาระทิง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	80,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม โดยที่กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม รักษาความเป็นไทย บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือและเนตรนารี ดำรงและสามัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปลูกฝังการเป็นพลเมืองดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 340 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคีและเสียสละ

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ประจำวันได้

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นายสุวิทย์ สาระทิง
2	<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ 2. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 3. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้น ป. 1-3	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุวิทย์ สาระทิง นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ คณะครูทุกคน
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67 ก.ย 67	นายสุวิทย์ สาระทิง
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67 ก.ย 67	นายสุวิทย์ สาระทิง



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3					
2. กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี สามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	1,000	29,000	4,000	26,000	60,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>1,000</b>	<b>29,000</b>	<b>4,000</b>	<b>26,000</b>	<b>60,000</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	การตรวจสอบ	แบบบันทึกคะแนน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรัก ความสามัคคี และความเสียสละ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประเมินผล	แบบสำรวจความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมการใช้ชีวิตแบบลูกเสือ
- 7.2 ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และความเป็นพลเมืองดี
- 7.3 ผู้เรียนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

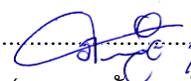
(นายสุวิทย์ สาระทิง)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(นายธนาภวิฒ ยาสมทร์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ดั่งหมุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)





ชื่อโครงการ	ตลาดนัดพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักโรงเรียน	ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	30,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงนโยบายของโรงเรียน ต่างมุ่งเน้นการจัดการศึกษา “เพื่อชีวิตและสังคม” ให้เยาวชนของชาติ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีวัฒนธรรม คุณธรรม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม พึ่งตนเองและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรวมทั้งสามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในชีวิต ดังนั้น เมื่อนำแผนและนโยบายไปสู่การปฏิบัติในรูปของฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในตรงเรียน รวมถึงการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการณในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ แนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนจากรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในลักษณะบูรณาการ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งการส่งเสริมดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ความรู้และทักษะหลายอย่างประกอบกัน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมั่นใจในคุณค่าของการเรียน ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง มั่นใจในศักยภาพของตน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักแหล่งความรู้ รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักสร้างงาน และมีคุณธรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

เพื่อสอดคล้องกับการดำเนินงานบริหารสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการน้อมนำพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการตลาดนัดพอเพียง



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อฝึกลักษณะนิสัยการช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกห้องเรียน ได้เปิดตลาดนัดพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีลักษณะนิสัยการช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
- 3.2.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานได้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงานในชีวิตประจำวันได้

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง แต่ละห้องเรียนมีการจำหน่ายสินค้า	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน ของกิจกรรมต่างๆ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67 ก.ย 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญครูประจำชั้น
4	<b>ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67 ก.ย 67	นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญครูประจำชั้น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง แต่ละห้องเรียนมีการจำหน่ายสินค้า	-	-	30,000	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	-	-	<b>30,000</b>	-	<b>30,000</b>

6. การติดตามประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีลักษณะนิสัยการช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานได้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงานในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 7.2 ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และความเป็นพลเมืองดี
- 7.3 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
(นายธนาภีพัฒน์ ยาสมุทร)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)



## ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการตามความถนัดและเหมาะสม มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ ตามกิจกรรมต่าง ๆ ของงานกิจกรรม/โครงการ มีการดำเนินการ กำกับติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. ประชุมครมอเป้าหมายงาน ตามความถนัด สมัครงใจและความเหมาะสม
2. จัดสรรงบประมาณให้งานโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ ตามความจำเป็นและปริมาณงาน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)
4. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
5. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
6. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล
7. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
8. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
  - ปฏิทินปฏิบัติงาน
  - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/โครงการ
  - แบบสรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ
9. สรุปและรายงาน







คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)  
ที่ ๙๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ มาตรฐานการจัดการศึกษา ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จึงวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวภัทราวลัย ค้วงหมุ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรัตนติยา เรืองสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุนิศา อรุณโชติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุใจ กัลชาญวรรณธนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสมใจ สวนสัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวรัตนติยา เรืองสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางจรรยา พิชรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุใจ กัลชาญวรรณธนะ	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสมใจ สวนสัน	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสนธยา หนูหนูต	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสุนิศา อรุณโชติ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายภิตติศักดิ์ ชัยยุทธ	ครู	กรรมการ



๒.๑๐ นายธนาภวิวัฒน์ ยาสมุทร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกุศลิลา สดอหลง	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนันทนา ขุนยาน	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวภัสราภรณ์ สายสุด	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายสุวิทย์ สาระทิง	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางกัมมณี ดุมลักษณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายวีระพล รักษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวสาวิตรี คงภักดี	ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙ (แผนกลยุทธ์)

๒) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และผลการประเมินจาก สมศ.

๓) จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ พิจารณาเงินงบประมาณ ในโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๔) ทำหนังสือเชิญประชุม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบ อนุมัติใช้แผนปฏิบัติ และประกาศใช้ต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสมใจ สอนสัน	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางจรียา พัชรรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกุศลิลา สดอหลง	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายวีระพล รักษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางสาวสาวิตรี คงภักดี	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒) จัดเก็บไฟล์ข้อมูลใน Big Data, PDF, Word

๓) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)





๔. คณะกรรมการฝ่ายตรวจตรวจสอบ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวรัตนติยา เรืองสุข	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวนันทนา ชุนยาน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑) ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง  
๒) ตรวจสอบความถูกต้องของภาษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เต็มกำลังความสามารถ เกิดผลดีต่อทาง  
ราชการ นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวภัทราวลัย ต้วงหมุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ ...../๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ตามคำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ที่ ๘๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้มอบหมายให้คณะครูร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อขอใช้งบประมาณ ๒๕๖๗

จึงขอมอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ดำเนินการเก็บไฟล์โครงการทั้งหมด และข้อมูลที่ต้องใช้ปรับแก้ในแผนปฏิบัติการ แล้วร่วมกันจัดทำไฟล์เล่มแผนปฏิบัติการให้เรียบร้อย

เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาได้นำข้อมูลไปเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวภัทราวลัย ต่วงหมูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)


### รับทราบและปฏิบัติ

๑. นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว
๒. นางสาวสมใจ สอนสัน
๓. นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ
๔. นางจรรยา พันธ์รัตน์
๕. นางสาวกุศลิตา สดอหลง
๖. นางสาวณัฐกฤตา ราชมนตรี
๗. นายวิระพล รักษ์ทอง
๘. นางสาวอัญรินทร์ ชำนาญ
๙. นางสาวสาวิตรี คงภักดี

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





 ๐๓๖ ๓๑๒๔๑๔

 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

 ๕๑/๒๑๓ ม.๖ ตำบลกะทู้ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต