

โครงการคุณธรรม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โดย เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
ชื่อกิจกรรม หนูน้อยไหว้สวย

.....
หลักการที่นำมาใช้ อธิบาท ๔ คือ

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

คำสอนในหลวง : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราโชวาท สำหรับลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ ความว่า “ ความรู้ และคุณธรรม เป็นรากฐานสำคัญ ของความดีความเจริญทุกอย่าง เด็กทุกคนจึงต้องหมั่นศึกษาอบรมให้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เพื่อจะได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ผู้สามารถสร้างสรรค์ความดีความเจริญให้แก่ตน และสังคมส่วนรวม”

ประเด็นปัญหาหลัก : เนื่องจากเด็กไหว้ไม่สวย ไม่ถูกต้อง เลือกไหว้ทักทายเฉพาะคุณครูในชั้นเรียนตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย : เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ... คน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมเด่น : ๑. ไหว้ทักทายด้วยท่าทางที่ถูกต้อง

๒. ไหว้ทักทายคุณครู และผู้ใหญ่ทุกคน

ผลที่เกิดขึ้น : เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม หนูน้อยไหว้สวย พบว่า เด็กที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะในการไหว้ที่ถูกวิธี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ส่งผลให้เด็กไหว้ได้สวยงาม ถูกต้อง ไหว้ทักทายคุณครูและผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบ :

เด็กหญิงกัญชลิษา เพชรโชติ

เด็กชายโกเวอร์

เด็กหญิงธนิสตา บัวจันทร์

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมื่น

ครูที่ปรึกษา : นางปรียาภรณ์ ศรีขวัญ

นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว

นางสาวกุศลิษา สดอหลง

โครงการคุณธรรม

หนูน้อยไหว้สวย

ปัญหา

- เด็กไหว้ทักทายด้วยท่าทางที่ไม่ถูกต้อง
- เด็กไหว้ทักทายเฉพาะครูในชั้นเรียนตนเอง



สาเหตุ

- เด็กไม่ให้ความสำคัญในการไหว้ทักทาย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : เด็กระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ๙๕ คน



ทางแก้



- ๑. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการสร้างระเบียบวินัยให้กับเด็กในโครงการไหว้
- ๒. ฝึกให้เด็กไหว้ได้ถูกวิธีด้วยท่าทางการไหว้ที่ถูกต้องใช้วิธีการย้ำเตือน
- ๓. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็ก
- ๔. ปล่อยชมเชย ให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำดีเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
- ๕. เน้นย้ำไปยังผู้ปกครองและครอบครัวมีมารยาทในการไหว้

หลักสูตร

อิทธิบาท 4 คือ ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น จิตตะ ความเอาใจใส่
ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผล
ของสิ่งนั้น



โครงการคุณธรรม เรื่องหนูน้อยไหว้สวย

๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

วัฒนธรรมการไหว้คือการแสดงความสัมมาคารวะอย่างหนึ่งเป็นธรรมเนียมการทักทายและการแสดงความเคารพต่อกัน การไหว้ทำให้ผู้ใหญ่รักและเอ็นดูเป็นมารยาทในการทักทายเมื่อเจอกัน เด็กส่วนใหญ่เวลาเจอผู้ใหญ่จะยกมือไหว้คนที่พบเห็นต่างชื่นชม คำที่เรามักจะได้ยินเป็นประจำที่ใช้กล่าวชมผู้ที่มีสัมมาคารวะและได้รับการอบรมมารยาทการไหว้ว่ารู้จัก “ไปลามาไหว้” หมายความว่า เมื่อพบกันก็ไหว้ทักทาย เมื่อจากกันก็ไหว้ลาพร้อมกล่าวคำว่าสวัสดิ แต่ด้วยสาเหตุหลายประการที่ทำให้คนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมการไหว้น้อยลงหรืออาจมองข้ามวัฒนธรรมการไหว้ไปบ้าง ส่งผลให้บางครั้งไม่รู้ความหมาย หรือวิธีการไหว้ที่ถูกต้องว่าควรปฏิบัติอย่างไร การสร้างวัฒนธรรมการไหว้ในโรงเรียนถือว่าเป็นแนวทางที่จะต้องปลูกฝังปฏิบัติเพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกที่แท้จริง และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเป็นนิจได้โดยไม่ต้องมีความพุดตักเตือนจากคุณครูการไหว้ทักทายในแต่ละครั้ง เช่นควรหยุดยืนก่อนที่จะไหว้ ตอนเข้ามาโรงเรียนไหว้ทักทายคุณครูทุกครั้งทุกคน

ดังนั้นการวางรูปแบบการไหว้เพื่อที่จะให้มีรูปแบบเดียวกันในระดับปฐมวัยถือว่าเป็นแนวทางปฏิบัติในการฝึกมารยาทในการไหว้ โดยครูมีการศึกษารูปแบบการไหว้ การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโสมาจัดรูปแบบการไหว้เพื่อปรับพฤติกรรมการไหว้ของเด็กให้มีความสวยงามถูกต้องตามแนวปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้เด็กเกิดความรู้มีทักษะรูปแบบในการไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส

๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อฝึกมารยาทในการไหว้

๒.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกในการไหว้ทักทาย

๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : เด็กระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ๙๔ คน

- เชิงคุณภาพ : เด็กระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ๙๔ คน ไหว้ถูกวิธี

ไหว้ทักทายคุณครูและผู้ใหญ่ทุกคน

๓.๒ ระยะเวลาและสถานที่การดำเนินการ

- ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

- สถานที่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ให้ความรู้และเป็นแบบอย่างรูปแบบการไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโสด้วยวิธีการสร้างรูปแบบในการไหว้ คือ

๑) เท้าชิด

๒) พนมมือ

๓) ก้มกราบโดยพนมมือขึ้น นิ้วหัวแม่มือจรดปลายจมูก นิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว

๔.๒ ปลูกฝังคุณธรรมการไหว้ผ่านการเล่านิทาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการไหว้ รับไหว้ทุกครั้งเมื่อเด็กทำความเคารพ ดูแลเอาใจใส่เด็ก พุดตักเตือนเมื่อเด็กไม่ปฏิบัติหรือไหว้ไม่ตามรูปแบบที่วางไว้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในการไหว้ให้เป็นกิจลักษณะ

๔.๓ วัดประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กระดับปฐมวัย

๔.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม นำเสนอโครงการต่อสาธารณชน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการคุณธรรม หนูน้อย ไหว้สวย



๖. จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ

-

๗. อุปสรรค ข้อผิดพลาดและการแก้ไข

๗.๑ อุปสรรค ข้อผิดพลาด

ในระหว่างการทำงานมีอุปสรรค คือเด็กบางคนไม่ไหว้ทักทาย เลิกไหว้เฉพาะคุณครูของตนเอง

๗.๒ แนวทางการแก้ปัญหา

แก้ไขโดยตักเตือน ครูพาทำครูเป็นแบบอย่างให้เด็กดูให้เด็กปฏิบัติตาม

๘. ผลการดำเนินการ

เด็กร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมหุ่นน้อยไหว้สวย พบว่า เด็กส่วนใหญ่มีทักษะการไหว้ที่ถูกต้อง ไหว้ทักทายคุณครูในโรงเรียนมากขึ้น ส่งผลทำให้เด็กมีระเบียบวินัย จิตสำนึกในการไหว้ทักทาย ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๙. การประเมินผลการดำเนินการ

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็ก บันทึกพฤติกรรม รายงานโครงการ

๑๐. วิธีแก้ไขปัญหา

๑๐.๑ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการสร้างระเบียบวินัยให้กับเด็กในเรื่องการไหว้

๑๐.๒ ฝึกให้เด็กไหว้ได้ถูกวิธีด้วยท่าทางการไหว้ที่ต้องใช้วิธีการย้ำเตือน

๑๐.๓ ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็ก

๑๐.๔ ยกย่องชมเชย ให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำดีเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

๑๐.๕ เน้นย้ำไปยังผู้ปกครองและครอบครัวมีมารยาทในการไหว้

๑๑. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท ๔ คือฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น จิตตะ ความเอาใจใส่ ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

๑๒. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความเชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการไหว้เอาใจใส่เด็ก เน้น ย้ำ ตักเตือนในการไหว้ที่ถูกวิธี การปฏิบัติเรื่องการไปมาลาไหว้เป็นประจำ จนเป็นกิจวัตร

๑๓. วิธีการวัดและประเมินผล

๑๓.๑ วิธีการประเมินผล : การสังเกต

๑๓.๒ เครื่องมือในการวัดผล : แบบสังเกต

๑๓.๓ ช่วงเวลาการประเมิน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓

๑๕. ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวปรียาภรณ์ ศรีขวัญ

นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว

นางสาวกุศลิตา สตอหลง

ความโดดเด่นของโครงการ หนูน้อยไหว้สวย

ได้ระดับชั้นอนุบาล ๒ -๓ และครูร่วมกันจัดทำโครงการนี้ นี้เพื่อให้ความสำคัญในการไหว้ทักทายและเป็นการบอกกล่าวผ่านการไหว้ว่าเด็กมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนด้วยจากคำกล่าวที่ว่าไปมาลาไหว้ นอกจากนี้โครงการหนูน้อยไหว้สวย เป็นโครงการที่บ่งบอกความเป็นไทยในการไหว้ทักทายซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสดงความเคารพหรือการทักทายต่อกัน สร้างวัฒนธรรมการไหว้ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการไหว้

ลงชื่อ



(นางสาวปริยาภรณ์ ศรีขวัญ)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวอรทัย ทองจันทร์แก้ว)

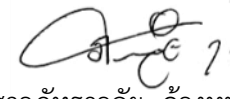
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวกุศลิลา สต่อหลง)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวภัทรารัตน์ ดั่งหมุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ภาพกิจกรรม โครงการคุณธรรม เรื่องหนูน้อยไหว้สวย

ปลูกฝังการไหว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน



ปลูกฝังการไหว้ผ่านการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม



ปลูกฝังการไหว้ในกิจกรรมทางศาสนา

