

โครงการคุณธรรม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โดย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
ชื่อกิจกรรม โຕะเข้าแถว

.....
หลักธรรมสำคัญ : อิทธิบาท ๔ ได้แก่

๑. มั่นทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ คือ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา คือ ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

คำสอนในหลวง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่ไปเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่พอเพียง ๒ ประการดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนเพื่อจะได้ระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะเป็นตัวสร้างเสริม อันประกอบด้วย ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร เพื่อใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ประเด็นปัญหาหลัก : เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ มีความซุกซน เล่นกันในห้องเรียน เวลาลุกออกจากโต๊ะของตัวเองก็จะไม่ค่อยใส่ใจในการจัดเก็บโต๊ะ-เก้าอี้ จึงทำให้โต๊ะ-เก้าอี้เกะกะ ไม่เป็นระเบียบ อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ๓๑ คน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมเด่น : การจัดโต๊ะตามแนวที่วางไว้

ผลที่เกิดขึ้น : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โຕะเข้าแถว พบว่า มีระเบียบวินัยในการจัดโต๊ะในห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระกรัยวิเชียร โชติธมโม

บริหารที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น

ครูที่ปรึกษา : นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ

ผังมโนทัศน์
โครงการคุณธรรม เรื่อง โต๊ะเข้าแถว

๑. ปัญหา

- โต๊ะเรียนในห้องป.๒/๒ไม่เป็นระเบียบ

๒. สาเหตุ

๑. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดระเบียบไม่จัดโต๊ะให้เป็นระเบียบ
๒. นักเรียนชุกชนเล่นกันทำให้โต๊ะเกะกะ
๓. นักเรียนจัดโต๊ะได้เป็นระเบียบในช่วงสั้นๆ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมทำกิจกรรมโครงการโต๊ะเข้าแถว

- เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ ทุกคน มีระเบียบวินัยในการจัดโต๊ะในห้องเรียน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ ทุกคนมีระเบียบวินัยมากขึ้นในการใช้ชีวิตในสังคมโรงเรียน

๔. ทางแก้

ก่อนเริ่มการจัดกิจกรรมกับนักเรียนจะให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ ประโยชน์ของการจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ และให้ผู้ปกครองช่วยแนะนำและเพิ่มเติมเรื่องการจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ กับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน

๕. หลักธรรม

๑. ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ คือ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา คือ ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

โครงการคุณธรรม เรื่อง โตะเข้าแถว

๑. หลักการและเหตุผล

การนำหลักธรรมอิทธิบาท ๔ มาเป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมขาดระเบียบวินัย ไม่มีเหตุผล การสร้างเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักธรรม อิทธิบาท ๔ มาปฏิบัติและจัดให้มีโครงการ โตะเข้าแถว โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบต่อตัวเองและครอบครัว มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจน มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้ดังกล่าว ข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักนำความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยมาใช้ ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบในโรงเรียน
- ๒.๓ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย
- ๓.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโตะเข้าแถว

- เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ ทุกคน มีระเบียบวินัยในการจัดโตะในห้องเรียน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ ทุกคน มีระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตในสังคมโรงเรียน

มากขึ้น

๓.๒ ระยะเวลาและสถานที่การดำเนินการ

- ระยะเวลา : วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- สถานที่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑. นักเรียนปรึกษาหารือในห้องเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและ ปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒. นักเรียนปรึกษาครูที่ปรึกษา เพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม ปรึกษาท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน ขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น และการสนับสนุน วางแผนกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา

๔.๓. นักเรียนศึกษาหลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม และคำสอนในหลวง

๔.๔. นักเรียนสำรวจข้อมูลและสืบหาสาเหตุปัญหา

๔.๕. นำปัญหาร่วมประชุม เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา

๔.๖. นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรม โตะเข้าแถว

๔.๗. นักเรียนร่วมสรุปประชุมรายงานผล

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการคุณธรรม

๕.๑ รวบรวมระดมความคิด

นักเรียนร่วมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมและข้อความเห็นชอบ หัวข้อโครงการ โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๒ ประชุมวางแผน

นักเรียนร่วมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมและข้อความเห็นชอบ หัวข้อโครงการ โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๓ ศึกษาวิธีการแก้ปัญหา

นักเรียนศึกษาหลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม คำสอนของในหลวง และเครื่องมือแก้ปัญหา โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๔ ดำเนินการ ลงมือปฏิบัติ

นักเรียนคอยตรวจสอบ ทบทวนทุกระยะในการปฏิบัติกิจกรรม โต้แย้งแก้ไข โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๕ สรุปผล

นักเรียนร่วมกันประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ

๕.๖ มอบรางวัล

ครูมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ตามลำดับ

๖. จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ

๗. อุปสรรคข้อผิดพลาดและการแก้ไข

๗.๑ อุปสรรคและข้อผิดพลาด

ในระหว่างการทำเนิงานมีอุปสรรค คือ นักเรียนบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๗.๒ แนวทางแก้ปัญหา

สอบถามสาเหตุและสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงผลที่จะเกิดขึ้นหากนักเรียนไม่ปฏิบัติ

๘. ผลการดำเนินการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ มีระเบียบวินัยในการจัดเก็บโต๊ะเก้าอี้มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

- ประเมินความถี่ความเป็นระเบียบของโต๊ะเรียน
- ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ ชัยยุทธ)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ภาพกิจกรรมโครงการ โต๊ะเข้าแถว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

