

โครงการคุณธรรม “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

หลักการที่นำมาใช้ อธิปไตย ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

การจะทำงานให้มีประสิทธิผล และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ประเด็นปัญหาหลัก : เนื่องจากห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๓/๑ ไม่สะอาด

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๒๘ คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความ

รับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๓ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๖ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีจิตอาสา ช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน

วิธีการแก้ไขปัญหา

๑. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถัง
๓. ฝึกความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันด้วย จิตอาสา
๔. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ : จิตอาสา พุทธธรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของควมมีวินัยและรับผิดชอบ และเอาใจใส่ในให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นประจำทุกวันและต่อเนื่อง

## วิธีการวัดและประเมินผล

๑๐.๑ วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน : การสังเกต

๑๐.๒ เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต

๑๐.๓ ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

**ผลที่เกิดขึ้น :** นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความรู้รับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยมากขึ้น

## ผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑

**ผู้บริหารที่ปรึกษา :** นางสาวภัทราวลัย ดั่งวงหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ครูที่ปรึกษา:** ครูสุขใจ กัลชาญวรรณธนะ

ครูสุพรรณิการ์ เบญจวิทยาธรรม

## ผลการดำเนินการ

การติดตามครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนเริ่มมีระเบียบมีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ แต่ยังมีบางส่วนที่เป็นนักเรียนเรียนรวม ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้

การติดตามครั้งที่ ๒ เดือน วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๕ แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่เป็นนักเรียนเรียนรวม ปฏิบัติกิจกรรมได้เพียงระยะสั้น ๆ

**โครงการคุณธรรม “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**โดย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต**

.....

**๑. ที่มาและความสำคัญ**

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในแต่ละวัน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนเข้าที่ ทิ้งดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ ทั้งเศษกระดาษตามซอกเก้าอี้ ที่พื้นและไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และห้องประจำ จะไม่มีเวรประจำวัน จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ มีความสะอาดเรียบร้อย

**๒. วัตถุประสงค์**

- ด้านความรู้ (Knowledge) : เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน
- ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) : เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้ง ขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา
- ด้านเจตคติ (Attitude) : เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙)

**๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้**

**๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย**

- เชิงปริมาณ : นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๒๘ คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

**๓.๒ ระยะเวลาและสถานที่การดำเนินการ**

- วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
- สถานที่: โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

**๔. วิธีดำเนินการ**

๔.๑ คณะกรรมการสื่อนักเรียนฝ่ายสารวัตรนักเรียน ร่วมปรึกษาหารือปัญหาในโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียนปรึกษาครูที่ปรึกษา เพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม ปรึกษาครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและการทำงานของนักเรียน ปรึกษาครูประจำชั้น ขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น จากผู้อำนวยการโรงเรียนและการสนับสนุน วางแผนกำหนดแนวทางแก้ปัญหา

๔.๓ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน ศึกษาหลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม และคำสอนในหลวง

๔.๔ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน สืบหาข้อมูลและสืบหาสาเหตุปัญหา

๔.๕ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน นำปัญหาเข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม แก้ปัญหา

## สาเหตุของปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา

๑. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด
๒. ให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนเมื่อเรียนเสร็จ
๓. เน้นย้ำให้นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถัง
๔. ให้นักเรียนสำรวจ จัดโต๊ะเก้าอี้ของตนเองก่อนออกจากห้อง
๕. แบ่งเวรทำความสะอาดประจำวัน
๕. ผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการคุณธรรมตัวชี้วัด

## นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

นักเรียนรู้จักรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

## ๖. จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ

- งบประมาณ : ๘๐๐ บาท
- แหล่งงบประมาณ: เงินรายได้สถานศึกษา

## ๗. อุปสรรค ข้อผิดพลาดและการแก้ไข

### ๗.๑ อุปสรรคและข้อผิดพลาด

นักเรียนที่เป็นเด็กเรียนรวมไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบได้ทั้งหมด

### ๗.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา

ขอความร่วมมือครูประจำชั้นของนักเรียนช่วย ตักเตือน และอธิบายผลที่จะเกิดขึ้นหากนักเรียนไม่ปฏิบัติตาม

## ๘. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อแก้ปัญหา ห้องเรียนไม่สะอาด มีเศษขยะอยู่ในห้องและโต๊ะเก้าอี้ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองมากขึ้น
๒. ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๒. แบบบันทึกความสะอาดของห้องเรียน

ลงชื่อ

(นางสุขใจ กัลยาณวรรณธนะ)

ครูที่ปรึกษา

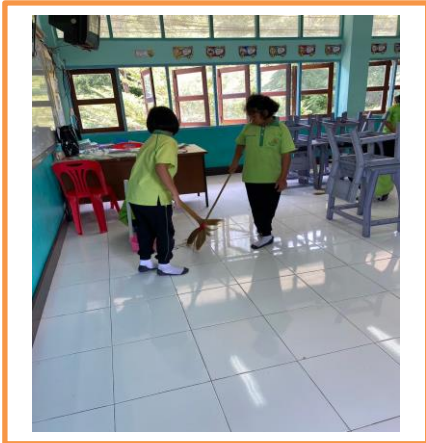
ลงชื่อ

(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

## ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”

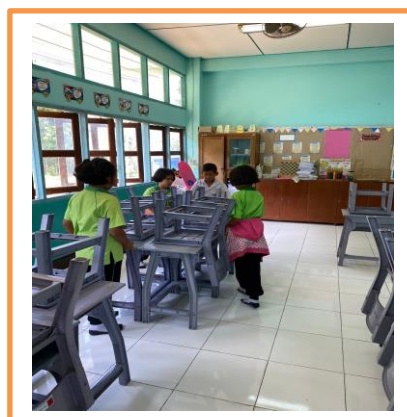
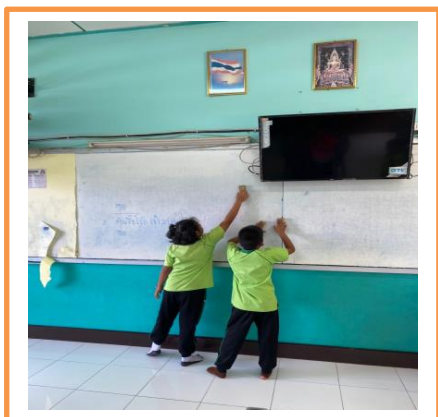
### ๑. ภาพห้องเรียนก่อนการทำโครงการ



### ๒. นักเรียนและครูร่วมกันเสนอปัญหาของห้องเรียน ที่ต้องการการแก้ไข และร่วมกันหาวิธีการแก้ไข



### ๓. แบ่งเวรประจำวันให้นักเรียนจัดห้องเรียนและทำความสะอาดห้องเรียน



๔. ภาพห้องเรียนหลังนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน”

