

โครงการคุณธรรม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒

ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

.....  
หลักธรรมที่นำมาใช้ อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

การจะทำงานให้มีประสิทธิผล และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ประเด็นปัญหาหลัก : เนื่องจากห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ไม่สะอาด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๓ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๖ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีจิตอาสา ช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน

วิธีการแก้ไขปัญหา

๑. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน
๒. ให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถัง
๓. ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันด้วย จิตอาสา
๔. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ : จิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของความมีวินัยและรับผิดชอบต่อและเอาใจใส่ในให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นประจำทุกวันและต่อเนื่อง

วิธีการวัดและประเมินผล

๑. วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน : การสังเกต
๒. เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต
๓. ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

**ผลที่เกิดขึ้น :** นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความมารับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยมากขึ้น

**ผู้รับผิดชอบ :** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒

**ผู้บริหารที่ปรึกษา :** นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุน

**ครูที่ปรึกษา :** นางสาวภัสราภรณ์ สายสุด

นายวีระพล รัชทอง

#### **ผลการดำเนินการ**

การติดตามครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนเริ่มมีระเบียบมีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ แต่ยังมีบางส่วนที่เป็นนักเรียนเรียนรวม ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้

การติดตามครั้งที่ ๒ เดือน วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๕ แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่เป็นนักเรียนเรียนรวม ปฏิบัติกิจกรรมได้เพียงระยะสั้น ๆ

## โครงการคุณธรรม ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

### ๑. ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในแต่ละวัน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนเข้าที่ ทิ้งดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ ทั้งเศษกระดาษตามซอกเก้าอี้ ที่พื้นและไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และห้องประจำจะไม่มีเวรประจำวัน จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ มีความสะอาดเรียบร้อย

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของ นักเรียน

#### ๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

เพื่อให้ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้ง ขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา

#### ๒.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

๑) เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน

๒) เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙)

### ๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

#### ๑ กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๒๗ คน

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความรับผิดชอบต่อช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

### ๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา : วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- สถานที่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

### ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ คณะกรรมการฝ่ายนักเรียนฝ่ายสารวัตรนักเรียน ร่วมปรึกษาหารือปัญหาในโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปฏิบัติกิจกรรม

๕.๒ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียนปรึกษาครูที่ปรึกษา เพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม ปรึกษาครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและการทำงานของนักเรียน ปรึกษาครูประจำชั้น ขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น จากผู้อำนวยการโรงเรียนและการสนับสนุน วางแผนกำหนดแนวทางแก้ปัญหา

๕.๓ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน ศึกษาหลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม และคำสอนในหลวง

๕.๔ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน สรุปรวข้อมูลและสืบหาสาเหตุปัญหา

๕.๕ คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน นำปัญหาเข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา

สาเหตุของปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด
- ๒) ให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนเมื่อเรียนเสร็จ
- ๓) เน้นย้ำให้นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถัง
- ๔) ให้นักเรียนสำรวจ จัดโต๊ะเก้าอี้ของตนเองก่อนออกจากห้อง
- ๕) แบ่งเวรทำความสะอาดประจำวัน

#### ๖. ผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการคุณธรรมตัวชี้วัด

- ๖.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- ๖.๒ รู้จักรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

#### ๗. จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ : ๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา

#### ๘. อุปสรรค ข้อผิดพลาดและการแก้ไข

##### ๘.๑ อุปสรรคและข้อผิดพลาด

นักเรียนที่เป็นเด็กเรียนรวมไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบได้ทั้งหมด

##### ๘.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา

ขอความร่วมมือครูประจำชั้นของนักเรียนช่วย ตักเตือน และอธิบายผลที่จะเกิดขึ้นหากนักเรียนไม่ปฏิบัติตาม

#### ๙. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อแก้ปัญหา ห้องเรียนไม่สะอาด มีเศษขยะอยู่ในห้องและโต๊ะ เก้าอี้ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองมากขึ้น
- ๒) ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑๐.๒ แบบบันทึกความสะอาดของห้องเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวภัทราภรณ์ สายสุด)  
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(นายวีระพล รักษ์ทอง)  
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๒๙(กะทู้)

## ภาพโครงการคุณธรรม ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

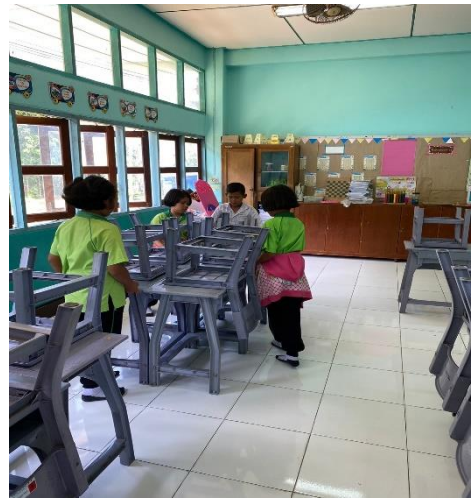
### ๑. ภาพห้องเรียนก่อนการทำโครงการ



### ๒. นักเรียนและครูร่วมกันเสนอปัญหาของห้องเรียน ที่ต้องการการแก้ไข และร่วมกันหาวิธีการแก้ไข



๓. แบ่งเวรประจำวันให้นักเรียนจัดห้องเรียนและทำความสะอาดห้องเรียน



๔. ภาพห้องเรียนหลังนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน”

