

# โครงการคุณธรรม

รองเท้าเข้าที่

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



นางสาวสนธยา หนุหนุด

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

# โครงการคุณธรรม รongเท้าเข้าที่

## 1.ชื่อโครงการ

“ รongเท้าเข้าที่”

## 2.ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๒๙ (กะทู้) พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 34 คน ถอดรongเท้าและเรียงรongเท้าไม่เป็นระเบียบจึงทำให้ นักเรียนหารongเท้าไม่เจอ รongเท้าหายและหน้าบริเวณที่วางรongเท้าไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้นนักเรียนมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว ให้หมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “รongเท้าเข้าที่” เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้นลดปัญหาเรื่องรongเท้า

## 3.วัตถุประสงค์

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัย ความซื่อสัตย์

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

3.2 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

## 4.ปัญหา

1. นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย ในการวางรongเท้า
2. นักเรียนหารongเท้าไม่เจอรongเท้าสลับข้าง สลับคู่

## 5.สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนเร่งรีบไปทำกิจกรรมอย่างอื่น
2. นักเรียนไม่ได้ฝึกการวางรongเท้าให้เป็นระเบียบ จนเป็นนิสัย
3. นักเรียนยังขาดต้นแบบในการวางรongเท้าเป็นระเบียบวินัย
4. นักเรียนมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบต่อ

## วิธีการแก้ปัญหา

1. ไม่แก้งเพื่อนและแอบรongเท้าเพื่อน
2. ก่อนหยิบรongเท้าควรดูให้ดีว่าของตนเองหรือเปล่า
3. ฝึกและจัดวางรongเท้าให้เข้าที่ทุกครั้ง

## พฤติกรรมเชิงบวก

1. ไม่แก้งเพื่อน มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
2. ช่วยกันจัดวางรongเท้าให้เป็นระเบียบ

## 6.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน 34 คน  
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบและวินัยในการถอดและจัดเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีระเบียบวินัยในการถอดรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในการถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

## 7. วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

### 7.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

1) นักเรียนและครูอภิปราย คิด วิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพสังคม และตัวนักเรียนเอง

2) สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง ความภาคภูมิใจในการทำความดี มีระเบียบวินัย

3) ตั้งชื่อโครงการ

4) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

5) ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์

6) นำมติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

### 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

1) ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

2) ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน

3) ปฏิบัติงานจริงและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดปัญหาขึ้น สร้างระเบียบวินัยให้กับตนเอง

4) มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันศุกร์นำปัญหาและแนวทางป้องกันแก้ไขจากที่ประชุมมา

เป็นประสบการณ์การใช้ในการขับเคลื่อนการทำงานต่อไป

### 7.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

1) มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป

2) ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการของนักเรียน

3) นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

### 7.4 ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

1) เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการ

เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจัดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ  
แนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป

2) วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการ  
ดำเนินงาน

3) วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย

8.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย

## 9. การน้อมนำ หลักธรรม/หลักการทรงงาน

### สัปปุริสธรรม 7

1. ฉั่มมัญญตา = รู้จักเหตุ ความรู้จักธรรม หรือ รู้จักเหตุ คือ รู้หลักความจริง รู้หลักการ รู้หลักเกณฑ์ รู้กฎแห่งธรรมตา รู้กฎเกณฑ์แห่งเหตุผล รู้จักวิเคราะห์สาเหตุของสถานการณ์และรู้หลักการที่จะทำให้เกิดผลอาทิ นักเรียนรู้ว่า จะเรียนอย่างไร ต้องปฏิบัติอย่างไร ฝึกขยันว่าหลักธรรมข้อนั้นๆ คืออะไร มีอะไรบ้าง พระมหากษัตริย์ทรงทราบ ว่าหลักการปกครองตามราชประเพณีเป็นอย่างไร มีอะไรบ้าง รู้ว่าจะต้องกระทำเหตุอันนี้ หรือกระทำตาม หลักการข้อนี้ จึงจะให้เกิดผลที่ต้องการอันนั้น เป็นต้น
2. อัตถัญญตา = รู้จักผล ความรู้จักอรรถ รู้ความมุ่งหมาย หรือ รู้จักผล คือ รู้ความหมาย รู้ความมุ่งหมาย รู้ประโยชน์ที่ ประสงค์ รู้จักผลที่จะเกิดขึ้นสืบเนื่องจากการกระทำหรือความเป็นไปตามหลัก เช่น รู้ว่าหลักธรรมหรือภาสิต ข้อนั้นๆ มีความหมายว่าอย่างไร หลักนั้นๆ มีความมุ่งหมายอย่างไร กำหนดไว้หรือพึงปฏิบัติเพื่อประสงค์ ประโยชน์อะไร การที่ตนกระทำอยู่มีความมุ่งหมายอย่างไร เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไรบ้างดังนี้ เป็นต้น
3. อัตตัญญตา = รู้จักตน ความรู้จักตน คือ รู้ว่าตัว เรานั้น ว่ามีสถานภาพเป็นอะไร ฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ ความสามารถ ความถนัด และคุณธรรม เป็นต้น ว่าขณะนี้ เท่าไร อย่างไร แล้วประพฤติให้เหมาะสม และรู้ที่จะ แก้ไขปรับปรุงต่อไป
4. มัตตัญญตา = รู้จักประมาณ ความรู้จักประมาณ คือ ความพอดี เช่น ฝึกขยันรู้จักประมาณในการรับและบริโภคปัจจัยสี่ คฤหัสถ์รู้จักประมาณในการใช้จ่ายโภคทรัพย์ นักเรียนรู้จักประมาณ กำลังของตนเองในการทำงาน รัฐบาลรู้จัก ประมาณการเก็บภาษีและการใช้งบประมาณในการบริหารประเทศ เป็นต้น ข
5. กาลัญญตา = รู้จักกาล ความรู้จักกาล คือ รู้กาลเวลาอันเหมาะสม และระยะเวลาที่จะต้องใช้ในการประกอบกิจ กระทำหน้าที่การงาน เช่น ให้ตรงเวลา ให้เป็นเวลา ให้ทันเวลา ให้พอเวลา ให้เหมาะสมเวลา เป็นต้น
6. ปริสัจญตา = รู้จักชุมชน ความรู้จักบริษัท คือ รู้จักกลุ่มบุคคล รู้จักหมู่คณะ รู้จักชุมชน และรู้จักที่ประชุม รู้กิจที่ควร ประพฤติต่อชุมชนนั้นๆ ว่า ชุมชนนี้เมื่อเข้าไปหา ต้องทำกิจหรือปฏิบัติแบบนี้ จะต้องพูดอย่างไร ชุมชนนี้ ควรสงเคราะห์อย่างไร เป็นต้น

7. บุคคลโปรปัญญา = รู้จักบุคคล ความรู้จักบุคคล คือ ความแตกต่างแห่งบุคคลว่า มีอธยาศัย มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็นต้น ผู้ใดหยิ่งหรือหย่อนอย่างไร และรู้ที่จะปฏิบัติต่อบุคคลนั้นๆ ด้วยดี ว่าควรจะคบหรือไม่ จะใช้ จะตำหนิ หรือยกย่อง และแนะนำสั่งสอนอย่างไร เป็นต้น

## 10. คุณธรรมอัตลักษณ์

### 10.1 คุณธรรมเป้าหมาย

ความมีระเบียบวินัย ฝึกสมาธิ

### 10.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติการมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น
- 2) นักเรียนมีหลักในการวางรองเท้า ช่วงเช้าวางรองเท้าโดยหันหัวรองเท้าออกนอกห้องเรียน ช่วงบ่ายหัน หัวรองเท้าเข้าหาห้องเรียน

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) เด็กหญิงจรรยาภรณ์ เพชรหนูน
- 2) เด็กหญิงนภาลักษณ์ อาสนานิ
- 3) เด็กหญิงณัฐชา รัตนศิริ
- 4) เด็กชายธนสารสมบัติ มะลิมาตร
- 5) เด็กชายพงศภัค ศรีศิต
- 6) เด็กชายนนทพัทธ์ จำนงพันธ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวสนธยา หนูหนุด)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทราวลัย ดั่งหมุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

# กิจกรรมถอดบทเรียน โครงการ รongเท้าเข้าที่



คนดีมีคุณธรรม ของเรา วันนี้

