

โครงการคุณธรรม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โดย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
ชื่อกิจกรรม พุดเพราะ เสนาะหู

หลักการสำคัญ : สัมมาวาจา คือ การเจรจาชอบ (วจีสุจริต ๔) ประกอบด้วย

๑. การงดเว้นจากการพูดเท็จ
๒. การงดเว้นจากการพูดส่อเสียด
๓. การงดเว้นจากการพูดคำหยาบ
๔. การงดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

คำสอนในหลวง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่ไปเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไข ของการตัดสินใจ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่พอเพียง ๒ ประการดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนเพื่อจะได้ระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะเป็นตัวส่งเสริม อันประกอบด้วย ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร เพื่อใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ประเด็นปัญหาหลัก : เนื่องจากนักเรียนหลายคนใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ พูดคำหยาบคาย ใช้สรรพนามแทนตนเอง และผู้อื่นไม่สุภาพ รวมถึงคำอุทานที่ไม่สุภาพ และบางครั้งไม่มีหางเสียง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ๓๕ คน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมเด่น : บอร์ดชมเชยนักเรียนที่พุดเพราะ พร้อมให้รางวัลนักเรียนตัวอย่าง

ผลที่เกิดขึ้น : นักเรียนใช้คำที่สุภาพ

ผู้รับผิดชอบ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระกรัยวิเชียร โชติธมโน

บริหารที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวลัย ด้วงหมุ่น

ครูที่ปรึกษา : นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาจ



ผังมโนทัศน์

โครงการคุณธรรม พุดเพราะ เสนาะหู



๑. ปัญหา

- นักเรียนพูดคำไม่สุภาพ พูดคำหยาบ



๒. สาเหตุ

- พฤติกรรมเลียนแบบคำพูดที่ไม่สุภาพ
- เกิดจากอารมณ์โมโห ล้อเลียน



๓. เป้าหมาย

- เสิ่งปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) จำนวน ๓๕ คน
- เสิ่งคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ใช้คำพูดที่สุภาพ และไม่พูดคำหยาบ



๔. ทางแก้ไข

๑. นักเรียนรู้ ตระหนักและมีจิตสำนึกในการพูด สนทนาด้วยคำสุภาพ
๒. ฝึกมารยาทในการพูด บอร์ดชมเชยนักเรียนตัวอย่างที่พูดคำสุภาพ



๕. หลักธรรม

สัมมาวาจา คือ การเจรจาชอบ (วจีสุจจริต ๔) ประกอบด้วย

๑. การงดเว้นจากการพูดเท็จ
๒. การงดเว้นจากการพูดส่อเสียด
๓. การงดเว้นจากการพูดคำหยาบ
๔. การงดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง พุดเพราะ เสนาะหู

๑. หลักการและเหตุผล

จากสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมออนไลน์ รวมถึงสภาพแวดล้อมที่มักจะมีคนเจอ มีการสนทนา พุดคุยกันด้วยคำพุดที่ไม่สุภาพ คำหยาบคาย พุดไม่ถูกกาลเทศะ พุดล้อเลียน ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีพฤติกรรมการใช้คำพุดเลียนแบบ หลายครั้งจนเป็นเหตุให้เกิดการทะเลาะวิวาทกันจากการใช้พุดอยู่เสมอ

ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ จึงมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “พุดเพราะ เสนาะหู” ขึ้น ให้นักเรียนมีการพุดคุย สนทนากันด้วยคำพุดที่ไพเราะ พุดถูกต้องตามกาลเทศะ เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้มารยาทในการพุด คำที่สุภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้คำพุดที่สุภาพ ในการพุดคุยกัน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสุขเรียบร้อยในการพุดคุยกันด้วยคำสุภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมทำกิจกรรมโครงการ พุดเพราะ เสนาะหู

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ทุกคน ใช้คำพุดที่สุภาพ และไม่พุดคำหยาบ

๓.๒ ระยะเวลาและสถานที่การดำเนินการ

- ระยะเวลา : วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- สถานที่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑. นักเรียนปรึกษาหารือในห้องเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและ ปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒. นักเรียนปรึกษาครูที่ปรึกษา เพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น และการสนับสนุน วางแผนกำหนดแนวทางแก้ปัญหา

๔.๓. นักเรียนศึกษาหลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม และคำสอนในหลวง

๔.๔. นักเรียนสำรวจข้อมูลและสืบหาสาเหตุปัญหา

๔.๕. นำปัญหาร่วมประชุม เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา

๔.๖ จัดทำบอร์ดชมเชยนักเรียนที่พุดเพราะ พร้อมให้รางวัลนักเรียนตัวอย่าง และคัดเลือกนักเรียนแกนนำ ช่วยกันติดตาม ลงบันทึก และคอยให้คำแนะนำสำหรับนักเรียนที่ยังพุดไม่เพราะ

๔.๗ นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรม พุดเพราะ เสนาะหู

๔.๘ นักเรียนร่วมสรุปประชุมรายงานผล

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการคุณธรรม

๕.๑ รวมกลุ่มระดมความคิด

นักเรียนร่วมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมและขอความเห็นชอบ หัวข้อโครงการ โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๒ ประชุมวางแผน

นักเรียนร่วมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมและขอความเห็นชอบ หัวข้อโครงการ โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๓ ศึกษาวิธีการแก้ปัญหา

นักเรียนศึกษาหลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม คำสอนของในหลวง และเครื่องมือแก้ปัญหา โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๔ ดำเนินการ ลงมือปฏิบัติ

นักเรียนคอยตรวจสอบ ทบทวนทุกกระยะในการปฏิบัติกิจกรรม พูดเพราะ เสนาะหู โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

๕.๕ สรุปผล

นักเรียนร่วมกันประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ

๕.๖ มอบรางวัล

ครูมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ตามลำดับ

๖. จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ

๗. อุปสรรคข้อผิดพลาดและการแก้ไข

๗.๑ อุปสรรคและข้อผิดพลาด

ในระหว่างการดำเนินงานมีอุปสรรค คือ ขณะนักเรียนสนทนากับเพื่อนอาจจะสังเกตได้ยาก

๗.๒ แนวทางแก้ปัญหา

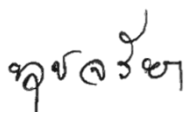
สอบถามสาเหตุและสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงการพูดที่สุภาพ และส่งเสริมการประเมินตนเองของนักเรียน


๘. ผลการดำเนินการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ สนทนา พูดคุยกันด้วยคำที่สุภาพ ถูกกาลเทศะ ไม่พูดคำหยาบ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

- ประเมินตนเองการพูด สังเกต และบันทึกข้อมูล
- ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวนุชจรียา พิมพ์นาง)
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทราวลัย ดั่งหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม “พูดเพราะ เสนาะหู”



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม “พูดเพราะ เสนาะหู”

